Контрольна робота №1

Варіант 1

Прочитай текст

**Їжакова райдуга**

Вийшов з лісу їжак — лугом-полем побродити.

А тут раптом дощ припустив. Наче з відра линув. Не дощ, а дощисько. Справжня тобі злива. Припустив — не перестає.

Їжакові нікуди дітись. Згорнувся клубочком, принишк. Треба якось перебути, перечекати. Та раптовий дощ як з'явився — так і скінчився. Сонце в небі заграло. Ще яскравіше стало. А на їжакових голках дощинки так і лишились, мов приросли.

А в тих краплях-дощинках райдуга спалахнула. Всіма кольорами грає, міниться.

Всіма барвами переливається. Іде їжак — райдугу несе. І рознесли чутку сороки:

- Іжак райдугу спіймав! Їжак райдугу вполював! З-під куща вискочив заєць:

-І справді...

Вибігла лисиця з нори:

* Ой лишенько...

Глянула білка з дупла:

- Так-так...

А їжак і вухом не веде. Мовби і не чує, шо звірі з його райдуги дивуються,

Микола Сингаївський

.

1.Продовжити речення "Вийшов з лісу побродити..."

а) заєць; б) їжак.

2.Продовжити речення "їжак ніс..."

а) яблуко; б) райдугу.

3.Продовжити речення "З нори вибігла..."

а) мишка; б) лисиця.

4..Хто дивувався з їжакової райдуги?

а) Діти. б) Звірі.

5. Доповніть речення: «А на їжакових голках дощинки так і…»

6. Складіть план оповідання.

Контрольна робота №1

Варіант 2

Прочитай текст

**Подружилися**

Котик Васько — пустун і витівник. То в черевик залізе, то в піч шугоне і вийде звідти не сірий, а чорний. А якось вранці надумав ганятися за синичкою, яку Миколка врятував від морозу. Певне, йому хотілося погратися з нею. Такий переполох здійняв, бо Ми­колка не витримав і зачинив малого розбишаку до кроликової клітки, яка стояла у сінях.

Згадав хлопчик про кошеня тільки ввечері. Хутчій відчинив клітку і здивувався: Васько лежить поряд із кроликом і бавиться його довгими вухами. А той від задоволення аж очі примружив.

З тих пір Васько цілими днями просиджував біля клітки, чекаю­чи, поки кролик вийде з ним погратися. А коли Миколка випускав вухастого, то стільки було радощів для обох! Вони ганяли по сінях наввипередки, гралися, перекидалися.

Дуже подружилися.

( 120 слів ) В. Сухомлинський

* 1. Визнач жанр прочитаного твору.

а)казка

б) оповідання

в) вірш

* 1. Яке ім'я носило кошенятко?

а) Мурчик;

б) Васько?

* 1. Яким котиком був Васько?

а) грайливим;

б) спокійним.

* 1. З ким подружився Васько?

а) з котиком; б)з кроликом.

* 1. Якої пори року відбувалась подія? З чого це видно? Запиши.
  2. Поміркуй і запиши, чому автор називає котика пустуном і витівником?

Контрольна робота №2

Варіант 1

Прочитай текст

МИШЕНЯ ТА ОЛІВЕЦЬ

Жив-був у Володі на столі Олівець. Одного разу, коли Володя вже спав, на стіл забралося Мишеня. Побачило Олівця, схопило його і потягло до своєї нори.

— Відпусти мене, будь ласка! — попросив Олівець. — Навіщо я тобі? Я дерев'яний, мене не можна їсти.

— Я тебе буду гризти! — сказало Мишеня. — В мене чешуться зуби і я маю весь час що-небудь гризти. Ось так! — І Мишеня боляче вкусило Олівця.

Ой, — зойкнув Олівець. — Тоді дай мені можливість що-небудь нама­лювати востаннє, а потім роби, що хочеш.

— Добре, — погодилось Мишеня, — малюй! Але потім я тебе все одно погризу на дрібні кусочки.

Гірко зітхнув Олівець і намалював кружечок.

— Це сир? — спитало Мишеня.

— Може й сир, — сказав Олівець і намалював ще три маленьких кружечки.

— Ну, звичайно, це сир, а це — дірки в ньому, — здогадалося Мишеня.

* Можливо й дірочки, — погодився Олівець і намалював ще один великий круг.

— Це яблуко! — запищало Мишеня.

—Може бути і яблуко, — відповів Олівець і намалював ще декілька видовжених кружечків.

— Я знаю — це сардельки! —- закричало, облизуючись, Мишеня. — Ну, закінчуй скоріше, у мене дуже чешуться зуби.

— Почекай хвилинку! — сказав Олівець.

І коли він почав малювати кутики, Мишеня закричало:

— Це схоже на ко... Не малюй більше!

Та Олівець вже намалював великі вуса...

— Та це ж справжній кіт! — пискнуло налякане Мишеня. — Рятуйте! — і кинулося до своєї нори.

З того часу Мишеня звідти не показує свого носа. А Олівець у Володі досі живе, тільки став трішки меншим.

І ти своїм олівцем спробуй намалювати такого кота на страх мишам.

( 243 слова) В. Сухомлинський

1. Визнач жанр прочитаного твору. а) казка б) оповідання в) легенда

2. Де жив олівець? а) у портфелі б) у пеналі в) у Володі на столі

3. Хто забрав Олівця? а) Мишеня б) Володя в) сусід по парті

4. Що хотіло зробити Мишеня з Олівцем? а) погризти б) погратисяв) заховати у нірку

5. Доповни речення. Мишеня злякалося …

6. Напиши, з якими чарівними словами звернувся Олівець до Мишеняти.

Контрольна робота №2

Варіант 2

Прочитай текст

**Чому рипить сніжок**

А й справді: чому рипить сніжок? Не знаєте? То я вам розповім.

Якось ішов лісом Дід Мороз. Нечутно, по м'якому, наче вата, сніжку. Стомився. Присів на пеньок, а мішок з гостинцями поруч поклав. Довгу бороду гребінцем розчесав. Дивиться: аж під ялинкою зайчик сидить і плаче. Дідусеві жаль стало зайчика. Підійшов до нього та й питає: "Чому це ти, вуханчику, плачеш?". А той, схлипуючи, відповідає: "Заблукав, додому нія-а-а-к не втраплю!"

Здивувався дідусь: отакої, заєць—і раптом заблукав у лісі! Як же це могло статися? Усе ще схлипуючи, куцохвостий розповів старому свою пригоду. Вранці він гуляв з братиками та сестричками на галявині. їм було так весело, так добре стрибати з розгону в снігові кучугури, що й незчулися, як мисливець підійшов. Пролунав постріл. Зайчата кинулися тікати. Найдалі, в лісову гуща­вину. забіг той зайчик, якого оце й зустрів Дід Мороз...

Добрий дідусь заспокоїв малюка, і вони разом знайшли стежину до зайчикової хати. А там уже зібралися його братики й сестрички. Всі живі та здорові. Мама з татом уже ходили шукати свого найменшенького. Шукали, гукали та вже й зневірилися, що він живий. Ото радощів було, коли побачили свого синочка, та ще й з Дідом Морозом!

Дідусь привітав усю заячу родину з Новим роком, гостинці роздав: кожному по великій соковитій морквині. А на прощання, погладжуючи довгу бороду, сказав: "Я зроблю так, що сніжок рипітиме. Щоб ви. зайці, чули, коли хтось буде до вас підкрадатися".

Як сказав, так і сталося: відтоді сніжок рипить, тобто попереджає зайців про небезпеку. Ось так: рип-рип — хтось іде, пильнуй!

( 243 слова ) Василь Струтинський

1. Хто йшов лісом?

а) Дід Мороз; б) сірий вовк;

1. Що було у мішку Діда Мороза?

а) гостинці для дітей; б) дрова;

1. Кого зустрів дідусь у лісі?

а) вовчика; б) зайчика;

1. Хто злякав зайчика?

а) руда лисиця; б) сірий вовк; в) мисливець.

1. Куди пішли Дід Мороз та зайчик.?

а) додому до зайчика; б) на ялинку до дітей; в) на прогулянку.

6. Напиши, який чарівний подарунок зробив Дід Мороз для зайців і навіщо.

Контрольна робота №3

Варіант 1

Прочитай текст

**Бубка й Мурко**

У Юрасика є песик Бубка й кіт Мурко. Вони з перших днів подружили – їдять і сплять разом.

Коли Бубка лежить у своїй затишній буді, то Мурка звідти й за хвіст не витягнеш. Вкладається на песика і спить, як на теплій лежанці. Бубка не противиться: «Спи, мовляв, тільки не дряпайся».

Якось Бубка заночував у сінях. А Мурко не дочекався друга й заснув у буді сам.

Цілу ніч падав густий лапатий сніг. Але Мурко, вгрівшися в м’якенькому сіні, навіть не прокинувся. Вранці, коли Юрась прочинив сінешні двері, Бубка вибіг на подвір’я і потонув у пухкому заметі.

«Гав.гав, гав,- занепокоївся він, ніби кличучи Юрася.- Поглянь, мою хатку завіяло.»

-Зачекай, ось візьму лопату й відкидаю, - сказав хлопчик.

Та Бубка нетерпеливо почав розгрібати замет сам, та так завзято. Аж снігова курява здійнялася.

Невдовзі він добувся до буди, тривожно зазирнув у неї й радісно замахав хвостом. З буди світилися зеленаві Муркові очі. Андрій Бондарчук

1. Запиши дійових осіб твору.
2. Де застала Мурка зима?

а)У сінях б) У буді Бубки в) На подвір’ї.

3. Хто допоміг Мурку вибратися із замету?

а) Діти. б) Хлопчик. в) Бубка.

4. Які очі у Мурка?

а) Сині б) Зеленаві. в) Сірі.

5. Чому вчить нас оповідання?

а) Щоб дружили. б) Сварилися.

в) Допомагали один одному.

6. Напиши 5-6 речень про свого домашнього улюбленця.

Контрольна робота №3

Варіант 2

Прочитай текст

**Про загублені окуляри**

Сталося це давно чи недавно, але хлопець загубив у лісі окуляри. Згубив і став нишпорити довкола себе, щоб знайти їх. Він обмацував руками м’якенький мох, натрапляв на сучки, шишки, знайшов навіть старого іржавого ґудзика. А от окулярів ніде не було. Сів хлопець на пеньок і чекає: може хто надійде й допоможе йому.

Першим нагодився заєць. Тицьнув в окуляри носом. Пирхнув:

-Щось округле , як два качани капусти, але не їстівне.

Після зайця прилетів горобець і за зачиргикав:

-О, які гарненькі віконця! Але через них ніхто не визирає.

Тут зіскочила з ялинки білка. Поклала на окуляри горішка й писнула:

-Це , мабуть, терези. Буду на них важ

ити свої припаси. А може, використаю як гамак і гойдатиму в ньому своє білченя.

Коли це пурхнула з гілки сорока. Вона зразу збагнула: «Хтось у великій скруті , бо загубив окуляри. Мабуть, він поблизу і шукає їх».

Сорока підхопила окуляри й невдовзі повернула їх власникові.

Як би окуляри попали тобі до рук, ти , поза всяким сумнівом , зробив би так само.

Адже всім відомо, що вони служать не для розваги. Їх зроблено, щоб носити на носі й краще бачити довколишній світ.

Чи ,може, в тебе інша думка?

1. Запиши дійових осіб твору.

2. Хто загубив окуляри?

а) Хлопець; б) Білка в) Заєць.

3. Хто окуляри повернув хлопцеві?

а) Заєць; б) Сорока; в) Білка.

4. Визнач жанр твору.

а) Казка; б) Оповідання; в) Вірш.

5. Допиши речення:

Щось округле, як два…

6. Напишіть 5-6 речень про те, як би ти вчинив у даному випадку.

Контрольна робота №4

Варіант 1

Прочитай текст

Солов”ї України

Український народ дуже співучий. Давня легенда розповідає про пташку, пісні якої стали перекладом на пташину мову пісень нашої Батьківщини. Ця пташка — соловей.

Повідали старі люди, що колись давно ці гарні птахи не жили на наших землях. Гніздилися в далеких краях і не знали дороги на Україну. Але що були вони дуже співучі, то літали по всьому світу і збирали пісні всіх народів для індійського царя.

Залетів один соловейко і на Україну, сів спочити в якомусь селі. Люди в той час були в полі, і село немов вимерло. "Що то за люди тут живуть? — подумав соловей. — Ні тобі пісні, ані музики не чути".

Але зайшло сонечко і селяни почали повертатися додому. То тут, то там чулися пісні — соловей зрадів. Та пісні були сумними, бо тяжка праця за день забрала багато сил. Тут соловей заспівав, щоб звеселити їх. Забули люди про втому і так заспівали своєму заморському гостю, що він сам собі не повірив...

І ось з усіх земель злетілися солов'ї до царського саду, співаючи йому принесені звідусіль пісні. Але ці пісні вже були знайомі цареві; він сердився. Аж ось під вікнами заспівав соловей з України — і цар втратив спокій. Таких пісень він ще не чув і звелів тому солов'ю співати день і ніч.

Зачудовані солов'ї навесні гуртом полетіли на Україну, щоб слухати наших пісень, перекладати їх на пташину мову і нести в далеку Індію. Саме у нас вони висиджують пташенят, щоб від самого народження солов'ята чули найкращі у світі пісні.

( 243 слова)

* 1. Де жили колись солов'ї?

а) в Україні; б) у далеких краях; в) за морями-океанами.

* 1. Для кого солов'ї збирали пісні?

а) для себе; б) для індійського царя; в) для всіх народів.

* 1. Що здивувало солов'я, який випадково залетів в Україну?

а) що не чути ні пісень, ні музики; б) мертва тиша;

в) білі хатки.

* 1. Які пісні почув соловей після заходу сонця?

а) веселі; б) чарівні, мелодійні; в) сумні.

* 1. Пісні з яких країв сподобалися індійському цареві?

а) з України; б) із заморських країв; в) зі своїх країв.

6. Напиши, чому українську мову називають солов’їною.

Контрольна робота №4

Варіант 2

Прочитай текст

**Добре слово**

В однієї жінки була маленька донька Оля. Коли дівчинці виповнилося п'ять років, вона тяжко захворіла: простудилась, почала кашляти й танула на очах. До нещасної матері почали приходити родичі: Олині тітки, дядьки, бабусі, дідусі. Кожен приносив щось смачне й поживне: липовий мед і солодке коров'яче масло, свіжі лісові ягоди й горіхи, перепелині яєчка й бульйон з курячого крильця. Кожен говорив: "Треба добре харчуватися, треба дихати свіжим повітрям і хвороба втече в ліси й на болота".

Оля їла мед у стільниках і солодке коров'яче масло, лісові ягоди й горіхи, перепелині яєчка й бульйон з курячого крильця. Але нічого не допомагало - дівчинка вже ледве вставала з ліжка.

Одного дня біля хворої зібрались усі родичі. Дідусь Опанас сказав:

- Чогось їй не вистачає. А чого - і сам не можу зрозуміти. Раптом відчинились двері і в хату ввійшла прабабуся Олі - столітня Надія. Про неї родичі забули, бо багато років сиділа прабабуся Надія в хаті, нікуди не виходила. Але почувши про хворобу правнучки, вирішила навідати її.

Підійшла до ліжка, сіла на ослінчик, взяла Олину руку в свою, зморшкувату і маленьку, й сказала:

- Немає в мене ні медових стільників, ні солодкого коров'ячого масла, немає ні свіжих лісових ягід, ні горіхів, немає ні перепелиних яєчок, ні курячого крильця. Стара я стала, нічого не бачу. Принесла я тобі, мила моя правнучко, один-єдиний подарунок: сердечне бажання. Єдине бажання залишилось у мене в серці - щоб ти, моя квіточко, видужала й знову раділа ясному сонечкові.

Така величезна сила любові була в цьому доброму слові, що маленьке Олине серце забилось частіше, щічки порозовішали, а в очах засяяла радість.

* Ось чого не вистачало Олі,- сказав дід Опанас.- Доброго слова.

В. Сухомлинський

1.Як звали дівчинку?

а) Настуся; б) Оля; в) Таня.

2. Хто приходив до дівчинки?

а) бабусі і дідусі; б) тітки і дядьки; в) тітки, дядьки, бабусі і дідусі.

3. Скільки років було прабабусі? а) сімдесят; б) вісімдесят; в) сто.

4. У словах бабусі була…

а) щирість; б) сила любові; в) доброта.

5. Що принесла бабуся дівчинці? а) сердечне бажання; б) лісові ягоди; в) медові стільники.

1. Напиши, чи вважаєш ти себе доброю людиною.

Контрольна робота №5

Варіант 1

Прочитай текст

**Чому папуги мають барвисте пір'я**

На безлюдному острові, далеко в океані, жили жовті папуги. Це були дружні, розумні, чудові птахи.

Добре жилося їм! Цілий рік на острові світило сонце, все пото­пало в зелені. Спокій, тиша, радість навколо! Та якось до острова пристав піратський корабель. Морські розбійники влаштували справжнє полювання на жовтих папуг, але зловити вдалося лише одного, найдовірливішого. Посадили його пірати в клітку та й по­везли з собою.

Коли корабель приставав до берега, клітку з папугою виносили, щоб показати його людям за гроші. Жовтий птах звеселяв публіку. Люди сміялися, плескали в долоні. Вони ніколи не бачи­ли такого розумного птаха!

Лише птахи дуже жаліли його. Качка-мандаринка з Китаю пода­рувала йому свою жовтогарячу пір'їну; фламінго з Африки — ро­жеву; лелека дав біле перо, а крук чорне.

Коли корабель знову відправився в подорж по океану, жовтий папуга дуже засмутився. Та ось він згадав про подарунки друзів- птахів. Прикрасив себе різнобарвними пір'їнками і раптом відчув силу друзів. Змахнув крилами, зламав клітку і полетів на батьківщину.

Відтоді папуги стали барвистими. Це знак пам'яті пташиної дружби і взаємовиручки.

( 167 слів) В. Сухомлинський

1. Визнач жанр прочитаного твору.

а) вірш б) оповідання в) казка

2. Якого кольору було пір’я в папуги спочатку?

а) зелене б) жовте

1. Хто приплив до острова папуг?

а) моряки б) розбійники

1. Що подарували друзі папузі?

а) різнокольорові пір’їни б) різнокольорові олівці

1. Напиши, де і як жили папуги.
2. Віднови послідовність пунктів плану відповідно до змісту твору .

І знову на батьківщині.

Дарунки для жовтого папуги.

Папуга в полоні у піратів.

Добре життя папуг на острові.

Контрольна робота №5

Варіант 2

Прочитай текст

**Річка Либідь**

Річка Либідь утворилася зі сліз Либеді, доньки одного із київських князів.

Княжна була дуже вродлива. З усіх країв з'їжджалися молоді лицарі, князі й королевичі просити її руки. Та княжна й чути не хотіла про весілля. "Не піду — та й годі!" — казала вона всім.

Лицарі та королевичі хотіли звабити княжну своїм багатством, хоробрістю: не один поклав голову, щоб сподобатися їй, та ніщо не допомогло. Королевичі порадились між собою, здвигнули плечима, припоясали булатні мечі, сіли на вірних коней і роз'їхалися.

Сумно стало в княжому палаці: не було ні хоробрих лицарів, ні прекрасних королевичів. Княжна, як горличка в клітці, сиділа в опустілому теремі: може, й хотіла, щоб хтось приїхав, та ніхто не з'являвся.

Минуло так кілька літ. Помер батько-князь, і княжна мусила вибратися із палацу. Вона побудувала собі хатку за Києвом на горі й жила в ній сама- самісінька. Сумним-сумним було чернече життя молодої дівчини. Дні й ночі вона плакала. З цих сліз утворився струмочок, який назвали Либіддю. А гора, на якій жила княжна, зветься тепер Дівич-горою.

( 184 слова)

1. Хто така Либідь?

а) селянська дівчина; б) донька київського князя; в) донька воєводи.

1. Хто просив руки княжни?

а) прості смерди; б) молоді воїни; в) князі й королевичі.

1. Чим хотіли звабити княжну Либідь молоді лицарі?

а) красою; б) багатством, хоробрістю;

в) рицарськими турнірами.

1. Як жилося княжні в тій хатинці?

а) весело; б) самотньо;

в) княжна проводила час на балах, рицарських турнірах.

1. Напиши, що утворилося зі сліз дівчини-черниці?
2. Віднови послідовність пунктів плану відповідно до змісту твору .

Струмок із сліз дівчини.

Смерть батька-князя.

Лицарі роз’їхалися.

Княжна відмовляється одружуватися.

Контрольна робота №6

Варіант 1

Прочитай текст

Зелене та рум'яне яблучка

У саду виросла маленька яблунька. Зацвіли на ній дві квітки: одна — на вершку, друга — на нижній гілці, майже над землею. Зав'язалися два яблучка: одне — вгорі, друге — внизу. Обидва маленькі, зеле­ненькі, покриті м'якеньким пушком. Пробіг малень­кий хлопчик, глянув на них та й каже:

- Які ви кислі.

І сховався.

Улітку були спекотні дні. Нижньому яблучкові в затінку прохолодно, а горішньому — жарко. Радіє нижнє яблучко та й каже горішньому:

- От добре, що я внизу. Не пече мене сонечко. Як тільки ти ото біля самого сонця живеш?

Мовчить горішнє яблучко.

Закінчилось літо. Якось ранесенько подивилося нижнє яблучко вгору й бачить: горішнє яблучко золо­те, рум'яне. А на себе глянуло — зелене, з м'якеньким пушком, майже таке саме, як навесні.

Дивується нижнє яблучко та й каже горішньому:

- Чому ти таке рум'яне? А я чому таке зелене?

- Я цілий день було на сонечку, не боялось його проміння. А ти ховалося в холодку.

( 148 слів ) В. Сухомлинський

1. Яка яблунька виросла в садку?

а) велика;

б) маленька.

1. Скільки яблучок зав'язалося на яблуньці?

а) 3 яблука;

б) 2 яблука.

1. Через що раділо влітку нижнє яблуко?

а) через те, що воно було в затінку;

б) через те, що воно було красиве.

1. Чому горішнє яблучко стало золотим, рум'яним?

а) Тому, що настала осінь;

б) воно було на сонці, не боялось його проміння.

5. Продовж речення.

Якось раненько подивилось нижнє яблучко вгору й бачить:………

6. Склади план прочитаного тексту.

Контрольна робота №6

Варіант 2

Прочитай текст

Дикі каченята

Любить Тетянка плавати з татом на човні, коли Десна розіллється. Ось і зараз — пливе мимо старої верби, і раптом над ними щось як фуркне.

- Еге, це ж ми качку сполохали, — сказав тато. — А он і дупло у вербі. Там вона, мабуть, каченят виси­джує.

- Так і є. П'ятеро яєць у гнізді.

- А тепер пливемо звідсіля хутчіш, доню, — взяв­ся тато за весла. — Бо качка може злякатися нас, і тоді покине гніздо. — Вони попливли далі.

- А чи скоро каченята вилупляться? — запитува­ла Тетянка.

- У качки-криженя каченята наприкінці квітня з'являються. Отже, вже скоро.

Минуло кілька днів. Коли підпливли до старої вер­би, почули кахкання дикої качки. Вона кружляла довкола верби і кахкала, задерши дзьоба.

- Може, хто гніздо її зруйнував? — стривожився тато.

А тут Тетянка закричала:

- Ой, тату, дивися: парашутики летять!

І справді — з верби летіли парашутики чи жовті кульбабки. Поплюхалися у воду і запищали. Та це ж каченята!

- От і приводнилися! — засміявся тато.

Качка щось тихенько поговорила з «кульбабками» і попливла до ближнього очерету. А каченята за нею — рівненьким шнурочком.

(167 слів ) За В. Ч у хлібом

1. У якому місяці відбувалися події, описані в тексті?

а) У березні;

б) У квітні.

2. Тетянка з татом пливли на човні по річці:

а) Десні;

б) Дністру.

3. Скільки яєць побачили герої у гнізді качки?

а) 3 яйця;

б) 5 яєць.

4. Тетянка порівняла маленьких каченят:

а) з «ромашками»;

б) з «кульбабками».

5. Продовж речення.

Коли підпливли до старої верби, почули…..

6.Склади план прочитаного тексту.

Контрольна робота №7

Варіант 1

Прочитай текст

**Любіть книгу**

Не дуже любив книгу Василько. І не дуже чемно з нею поводився. От він одного вечора ліг спати та й узяв книжку перед сном почитати. А Василько знав, що, лежачи як книжку читаєш, псується зір і псується книжка. Лежить Василько, читає і задрімав.

А книжка – бух! – на підлогу. Аркуші в книжці й пожмакалися. Добре заснув Василько, так кріпко, що й од «бух» не прокинувся.

І сниться Василькові, що він сам книжка.

От бере його , книжку – Василька, Оленка, що теж не дуже поважає книжку, бере, читає й водночас обідає. Борщ із ложки – кап! – та на Василька-книжку. Йому пече, йому неприємно, що на нього борщ капає, та нічого не вдіє Василько , бо він – книжка.

А потім ухопили Василька-книжку Мишко і Вова та давай на ньому різні дурниці писати: «Читав Вова», «Цікава книжка», «Колька-дурень» - отаке понаписували. Так ніби хтось у грязюку перо вмочив та й бруднить, грязнить Василька-книжку!

Далі ще гірше!

Оленка почала Василька-книжку ножицями різати – малюнки вирізати. Болить Василькові, аж «рятуйте!» хоче крикнути…

Тільки-но Оленка ножиці прийняла, як хтось гарячого праса поставив на Василька-книжку. Дим із нього йде! Пече йому!

Уже Василько не книжка, а саме шмаття… Так гірко та боляче зробилося що він аж прокинувся.

* Ой, що зі мною зробили?!

А потім , здогадавшись, що то був тільки сон, зітхнув легше. А зітхнувши, подумав та й гасло про книжку склав:

* Бережи книжку – це твій друг!

( Остап Вишня)

1. Книжка упала:

а) на стіл; б) на ліжко; в) на підлогу.

2. Сниться Василькові сон, що він

а) уже дорослий; б) сам книжка; в) став Оленкою.

3. Як почувався Василько у ві сні?

а) гірко та боляче; б) весело і безтурботно; в) спокійно та врівноважено.

4. Що зробила з Васильком-книжкою Оленка? Знайди відповідь у тексті і випиши її.

5. Яке гасло склав Василько?

6. Прочитай. Що це? Вкажи стрілочкою відповідь.

Не кущ, а з листочками. Не сорочка, а зшита. Не людина, а навчає Прислів’я

Книга вчить, як на світі жить. Загадка

Книжка – маленьке віконце, а через нього увесь світ видно. Приказка

Контрольна робота №7

Варіант 2

Прочитай текст

**Як діти яблуньку врятували**

Усім весело та радісно навесні, тільки молода яблунька, що у шкільному саду росте, сумна стоїть. Що їй, бідній, робити?

Ось що з нею трапилось.

Стояла вона торік весела. в зеленому листі, а між листям ховалися червоні яблука. Смачні були яблучка, і сама вона струнка, пишна. Діти її дуже любили.

Літав довкола неї метелик… Такий гарний, і подумати не можна було, щоб від такого гарного метелика та така велика шкода сталася.

Подобалася й метеликові красуня-яблунька і, мабуть, вирішив він, що в її густому листі затишно й спокійно буде покласти свої яєчка. Він поклав.

А з яєчок вийшла гусінь. Тут якраз настали вже морози. Наплела собі гусінь гніздечок на зиму. Багато вийшло гусениць на яблуньці, і багато наплели вони собі гнізд.

Аж ось і весна. Випустила наша яблунька бруньки, а тут повилазила погана гусінь з гнізд і почала в’їдатися в бруньки та вигризати в них ямки. Аж тут ще лазить жук-довгоносик і з’їдає молоде листячко. Сумує яблунька.

Гуляли в саду діти. Підбігли до своєї улюбленої яблуньки.

* Дивиться! А що воно там таке? – кричить Галя.- Наче гніздечка маленькі. І багатоїх, багато!

Підійшла вчителька, подивилась уважно.

- Е, діти, негаразд з нашою яблунькою. То гусінь наплела собі гніздечка, а сама лазить і об’їдає бруньки. Треба швидше наш садок очистити, а то пропаде садовина.

(К. Малицька )

1. Де росла молода яблунька?

а) у парку; б) у шкільному саду; в) на грядці.

2. Якою була яблунька торік?

а) весела; б) зігнута і сумна; в) маленька, непомітна.

3. Що зробив метелик у густому листі яблуньки?

а) заховався від синички; б) відклав яєчка; в) примостився спати.

4. Продовж речення: « А з яєчок вийшла…»

5. Знайди в тексті й напиши, хто ще, крім гусені, з’їдав молоде листячко яблуньки?

6. Що порадила зробити вчителька? Напиши.

Контрольна робота №8

Варіант 1

Прочитай текст

**Задирака**

Взимку, коли нахурделило багато снігу і запекли тріскучі морози, Са­шко прилаштував на балконі годівничку для птахів, і стали прилітати до корму горобці, синички, снігурі.

Хлопчик підсипав їм то зерна чи крупи, а для синичок мама інколи давала несолоного сала шматочок. Та якось Сашко помітив, що до годів­нички став прилітати рудий крикливий горобець. Ото зненацька, ніби з неба, впаде до корму, і давай усіх відганяти, наче якийсь ненажера.

- І чого він такий задиракуватий? — питає у мами Сашко.

- Бо невихований, — сказала мама, дивлячись на розбишаку.

А той все кричить, стрибає, тріпоче крильцями.

- Господарює, наче то його власна годівничка, — дивується Сашко. - Аж мені за нього соромно.

Порозганяв розбишака пташок від годівнички, а тоді сам заходився біля смачненького пшонця. 1 так жадібно дзьобав, що забув про все на світі.

А тим часом із сусіднього балкона вже тихенько підкрадався по биль­цях здоровенний рябий кіт. Він на мить зачаївся, а тоді як стрибне! 1 хап задираку за хвоста, аж пір'я з нього полетіло.

Та розбишаці вдалося випурхнути з котових лап на високе дерево. Сидить і озирається від переляку, стріпує пір'ячком. От лише замість хвоста у нього лишилося тільки три пір'їнки стирчати. Ото не задавайся!..

*Андрій Бондарчук*

1. Де прилаштував Сашко годівничку?

а) на дереві. б) на балконі.

1. Кого названо розбишакою?

а) снігура. б) рудого горобця.

1. За кого було соромно Сашкові?

а) за горобця. б) за кота.

1. Скільки пір'їн залишилось у задираки-горобця?

а) дві пір'їни. б) три пір'їни.

1. Доповніть речення:

А тим часом із сусіднього балкона вже тихенько підкрадався по биль­цях здоровенний …

6. Складіть план оповідання.

Контрольна робота №8

Варіант 2

Прочитай текст

**Горіх**

Він ріс у нашому дворі поміж каштанами й кленами. Чи його посадив хто, чи сам посіявся — ніхто не знав. Стояв високий, стрункий, з розло­гими вітами, на яких серед пахучого листя зеленіли ще дрібні кульки горіхів.

Раптом я побачив, як до горіха, злодійкувато оглядаючись, підійшов хлопець і здоровенною палицею заходився гамселити по гіллю. Він нама­гався збити недозрілі плоди. Дерево шелестіло, сипалося листя. Мені зда­валося, що воно тихо стогне від болю й незахищеності.

Хлопець був старший за мене, але я вже не думав про це. Швидко кинувся до нього й вихопив з його рук палицю.

- Ти нащо дерево нівечиш? — закричав я. — Хіба не бачиш, що горі­хи зелені? А скільки гілок пооббивав...

- А ти хто такий?.. — витріщив очі бешкетник. — Воно що — твоє?..

- Моє! — розпалився я. І раптом додав примирливо: — Моє і твоє. Достигнуть — тоді й приходь, поласуємо горіхами.

Незнайомець глипнув на мене, постояв трохи, певно, вирішував, шо йому робити далі, потім махнув рукою:

—А-а-а... Нехай росте. Бувай!

І пішов своєю дорогою.

А мені стало радісно, гарно. Я підійшов до горіха й тихенько йому сказав: "Рости, горішку. Рости й не бійся. Я тепер тебе завжди захи­щатиму".

(В. Заблоцький)

1. Де ріс горіх?

а) у саду б) у дворі.

1. Продовжити речення "Бешкетник від хлопчика-оповідача був..."

а) молодшим; б) старшим.

1. Продовжити речення "Бешкетник після розмови з хлопчиком..."

а) продовжив нівечити дерево;

б) перестав нівечити дерево.

1. Що пообіцяв хлопчик горіхові?

а) підливати його. б) завжди захищати.

1. Що відчував хлопчик-оповідач після прощання з бешкетником?

а) радість. б) смуток

6. Складіть план оповідання.

Контрольна робота №9

Варіант 1

Прочитай текст

Серед поля стоїть маленька хатинка, її побудували, щоб у негоду люди могли сховатися й пересидіти в теплі. Одного разу серед літнього дня захмарило й пішов дощ. А в лісі в цей час було троє хлопців. Вони сховалися в хатинці і дивилися, як із неба ллє, мов із відра.

Коли це бачать: до хатинки біжить ще один хлопчик. Незнайомий. Мабуть з іншого села. Одяг на ньому був мокрий, як хлющ. Він тремтів од холоду, перший із тих хлопців, що сиділи в сухому одязі, сказав:

-Як же ти змок на дощі. Мені шкода тебе... Другий теж промовив красиві й жалісливі слова:

- Як страшно опинитись у зливу серед поля. Я співчуваю тобі...

А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку й одягнув суху.

Гарні не красиві слова. Гарні красиві діла.

(142 слова) (За В. Сухомлинським)

I .Де стояла хатинка?

а) у лісі; б) у полі

1. Яким був незнайомий хлопчик?

а) зажуреним; б) змоклим.

1. Що зробив третій хлопчик?

а) запропонував зняти мокру сорочку;

б) скинув свою сорочку і дав незнайомцю.

4. Про що це оповідання?

а) про дружбу; б)про добрі вчинки.

5.Добери заголовок до прочитаного оповідання.

6.Визнач головну думку оповідання. Запиши її рядками з тексту.

Контрольна робота №9

Варіант 2

Прочитай текст

Навесні день такий довгий, що бігаєш, бігаєш і не набридне. Якось, бігаючи, по подвір'ю, Баня перечепився і впав, аж покотився. Тим перечепою був пеньок. Хлопчик розсердився. Цього разу він вирішив викорчувати перечепу. Взяв у хліві лопату і почав його відкопувати. Спочатку обкопав довкола, відтяв ще тоненькі корінчики розхитав пенька і поволі витягнув з ямки.

—Молодець, Ванько, тепер і спочити не гріх,— почув сусідчин голос. Вона, перехилившись через тин, спостерігала за його роботою.

—Добридень, тітко Христе! Чіпляється, то я його й викорчував.

—А в цю ямку посади нове деревце.

—А де ж я його візьму?

— Я тобі дам, у мене є саджанець груші,— і тітка пішла на своє подвір'я. Невдовзі вона вернулася.

— Ось, візьми. Хай росте висока та родюча.

Хлопчик подякував тітці, розправив корінці, поставив саджанець у ямку, засипав її землею і легенько притоптав. А потім полив деревце.

І подумав: «Ось як уродить — понесу тітці Христі груш».  
(136 слів) (За Г. Поволоцьким)

1. Коли відбувалися описані події?

а) влітку б) навесні

2. Через що перечепився Ваня?

а) Через бревно; б)через пеньок.

З.Що зробив Ваня з пеньком?

а) Залишив на місці; б) витягнув з ямки.

4. Що зробив хлопчик із ямкою?

а) Засипав землею; б) посадив туди нове деревце.

5. Чому вчить це оповідання? Напиши.

6.Добери заголовок до прочитаного оповідання.

Контрольна робота №10

Варіант 1

Прочитай текст

**Суниці для Наталі**

У третьому класі вчиться маленька дівчинка Наталя. Вона довго хворіла. А це вже прийшла до школи. Бліда, швидко втомлюється.

Андрійко розповів своїй мамі про Наталю. Мама й каже:

- Цій дівчинці треба їсти мед і суниці. Тоді вона стане бадьора, рум'яна... Понеси їй суниць, Андрійку.

Андрійкові хочеться понести суниць Наталі, але чомусь ніяковіє. Він так і сказав мамі:

- Соромно мені, не понесу...

- Чому ж тобі соромно? — дивується мама. Андрійко й сам не знає, чого йому соромно. Наступного дня він усе ж таки взяв із дому пакуночок

суниць. Коли вже закінчились уроки, він підійшов до На­талі, віддав їй пакуночок із суницями й тихо сказав:

- Це суниці. Ти їж, і щоки будуть у тебе рум'яні. Наталя взяла пакуночок із суницями. І сталося дивне.

Щічки її стали червоні як мак. Вона ласкаво подивилася в очі Андрійкові й прошепотіла:

- Дякую...

«Чому ж це щічки у неї стали рум'яні? — подумав Ан­дрійко. — Вона ще ж не їла суниць...»

1. Назвіть дійових осіб оповідання.

1. Дівчинка навчалася:

а) у 3 класі ;

б) у 1 класі ;

в) у 4 класі.

1. Мама запропонувала понести Наталі:

а) малину;

б) смородину;

в) суниці.

4. Щічки у дівчинки стали:

а) як сонце;

б) як мак;

в) як золото.

5. Закінчи речення.

Наступного дня він усе ж таки взяв із дому пакуночок…

6.Склади план оповідання.

Контрольна робота №10

Варіант 2

Прочитай текст

Як Микита став працьовитий

Микита був дуже ледачий. Не хотів як слід працювати та й одержав з граматики двійку.

Дали Микиті роботу на літо. Поклав він на столі підруч­ник та й зітхнув тяжко. Треба виконати двісті вправ. Хіба ж таку роботу зробиш!

Минув день, минув другий, минув третій. Ось і тиждень минає, а Микита щодня тільки гляне на книжку та й зітх­не тяжко-тяжко.

Втомився хлопець від неробства. Сидить і дивиться у вікно. А за вікном під водостічною трубою стоїть порожнє відро. І в нього з труби капає вода — крапля за краплею.

Нічого робити Микиті, сидить біля вікна цілий день та все дивиться, як вода капає.

А ввечері вийшов, дивиться, а вже піввідра накапало. Наступного ранку було повне відро.

Здивувався Микита: виходить, із маленьких крапли­нок може назбиратися повне відро води!

Зітхнув тяжко та й відкрив граматику, і зошит відкрив.

1. Назвіть дійових осіб оповідання.

1. Хлопчик був:

а) веселий;

б) працьовитий;

в) ледачий.

1. Микиту треба виконати:

а) 100 вправ;

б) 200 вправ;

в) 50 вправ.

4. За вікном стоїть:

а) відро;

б) дерево;

в) будинок.

5. Закінчи речення.

Нічого робити Микиті, сидить біля вікна цілий день та…

6.Склади план оповідання.

Контрольна робота №11

Варіант 1

Прочитай текст

Наш тато одужав

У синьоокої Катрусі сьогодні велика радість.

Більше року хворів її тато. В лікарні лежав, три опера­ції переніс. Мама й Катруся усе горювали. Не раз, бувало, Катруся вночі прокинеться й чує: мама тихо плаче.

А сьогодні татко вже на роботі. Здоровий і бадьорий.

Радісно сяють Катрусині очі.

Як прийшла вона до школи, зустріла на подвір'ї двох своїх однокласників-першокласників — Петька і Гриця. Зустріла й поділилася радістю:

- Наш тато одужав.

Петько і Гриць подивились на Катрусю, знизали плечи­ма й, нічого не сказавши, побігли ганяти м'яча. Катруся підійшла до дівчаток.

- Наш тато одужав, — сказала вона й засяяла на радощах.

Одна із них, Ніна, здивовано спитала:

- Ну то й що?

Катруся відчула, як до горла підкотилася грудка і їй стало важко дихати. Вона відійшла до одинокої тополі на краю шкільного подвір'я й заплакала.

- Чого ти, Катрусю, плачеш? — почула вона тихий, ласкавий голос. Підводить голову — Костик, мовчазний хлопчик, що сидить за останньою партою.

- Наш тато одужав, — каже, схлипуючи, Катруся.

- Ой, як здорово! — зрадів Костик. — Біля нашого дому в бору вже зацвіли проліски. Зайдемо після уроків до нас, нарвемо і понесемо вашому татові.

Якби хто знав, як було радісно на душі в Катрусі.

1. Визнач жанр прочитаного твору.

а)легенда б)казка в**)** розповідь

1. Катрусин тато хворів:

а) півроку ; б) рік ; в) більше року.

1. Петько і Гриць побігли :

а) ганяти м’яча;

б) кататися на велосипеді;

в) у школу.

4. Які квіти збиралися нести діти татові?

а) троянди;

б) проліски;

в) жоржини.

5. Закінчи речення.

Катруся вночі прокинеться й чує:…

6.Склади план оповідання.

Контрольна робота №11

Варіант 2

Прочитай текст

Як Федько робив уроки

Не хочеться Федькові домашнє завдання виконувати, Прийде зі школи, покладе книжки, пообідає та й іде гуля­ти до вечора. Увечері сяде, швиденько сяк-так перепише вправи. А задачу, буває, й не розв'яже.

А то якось Федько прийшов, пообідав. Хотів іти гуляти, а мама йому:

- Пороби уроки, тоді гуляй.

Федько сів за стіл, переписав мерщій вправу, розв'язав задачу, бо легенька була.

Бачить мама, що Федько написав дуже погано.

- Перепиши красиво, — каже йому.

Не хочеться Федькові писати, та нічого не поробиш. Пе­реписав він ту вправу й задачу, а мама не задоволена.

- Ти знову поспіхом нашкрябав. Зроби як слід, бо гу­ляти сьогодні не підеш.

Федько довго плакав, так не хотілось йому ще раз пере­писувати. Але подумав: «Як напишу погано, мама знову за­ставить переробити». Постарався. Написав-такикрасиво.

Увечері повернувся батько з роботи й питає маму:

- Ну, як Федько вчиться? Як він уроки сьогодні готував?

- Добре працює наш Федько, — похвалила мама. - Написав раз — не сподобалось йому, написав удруге — не сподобалось. Він переписав утретє — чисто, красиво. Пока­жи, Федьку.

Федько поклав зошити батькові на стіл.

- Молодець, Федьку, — мовить батько. — Ти стаєш справжньою людиною.

Федько почервонів.

1. Визнач жанр прочитаного твору.

а)легенда б)казка в**)** розповідь

2. Федько написав:

а)дуже погано; б)каліграфічно; в**)**  дуже гарно.

3.Федько розв’язав задачу, бо:

а) списав її у друга ;

б) добре знав математику ;

в) легенька була.

1. За що похвалив хлопчика батько?

а) За те, що Федько стає справжньою людиною .

б) За те, що Федько допомагав мамі ;

в) За те, що Федько допомагав батькові.

5. Закінчи речення. Федько довго плакав, так не хотілось йому…

6.Склади план оповідання.

Контрольна робота №12

Варіант 1

Прочитай текст

Майже чарівна розмова

Це було теплого сонячного дня. Все навкруги раділо вес­ні. Квітнули сади, щебетали пташки. У блакитному небі ле­тів журавлиний ключ. Десь весело дзюрчав весняний стру­мок.

А під високою тополею на вулиці стояв маленький хлоп­чик і плакав. Він не бачив, як квітнуть сади. Він не чув, як щебечуть пташки. Небо здавалось йому не блакитним, а чорним. Журавлиний ключ здавався хлопчикові разком сльозин.

Люди йшли повз маленького хлопчика й не помічали, що він плаче.

Один дідусь побачив хлопчика, підійшов до нього, по­клав йому руку на голову. Він довго щось хлопчикові го­ворив, щось його розпитував. Хлопчик крізь сльози щось розповідав дідусеві.

Так вони розмовляли з годину. І от хлопчик усміхнув­ся. Він побачив, як навкруги квітнуть сади.

Він почув, як весело щебечуть пташки. У блакитному небі перед ним затремтів журавлиний ключ, і хлопчик по­думав: а зараз весна!

Як то мило та гарно, коли хто осушить сльози на очах іншої людини й пробудить у неї усмішку.

1. Назвіть дійових осіб оповідання.
2. Визнач жанр прочитаного твору.

а)легенда б)казка в**)** розповідь

1. Якої пори року відбувалися події, описані в творі ?

а) Взимку. б) Восени. в) Весною.

1. Хлопчик розмовляв з дідусем:

а) 1 годину; б) 2 години; в) півгодини.

5. Закінчи речення.

У блакитному небі перед ним затремтів …

6.Віднови послідовність пунктів плану відповідно до змісту твору .

Дідусь втішає хлопчика.

Світ усміхнувся до хлопчика.

Був теплий сонячний день.

Хлопчик плаче.

Контрольна робота №12

Варіант

Прочитай текст

Щоб ти став кращий

Дідусь із онуком ішли великим лісом. Ледве помітна стежинка звивалася поміж високими деревами.

Настав вечір. Подорожні втомилися. Дідусь уже збирав­ся розташуватись на ночівлю десь під кущем, аж тут хлоп­чик побачив у гущавині хатинку. Вона стояла біля лісової стежки.

- Дідусю, он хатинка! — радісно вигукнув онук. — Може, в ній переночуємо?

- Так, це хатинка для подорожніх, — сказав дідусь.

Вони зайшли в лісову хатину. У ній було чисто, на де­рев'яній стіні висіла гілочка з ялинки. За народним звича­єм це означало: заходьте, будь ласка, шановні гості.

Дідусь і внук підійшли до столу й побачили на ньому сві­жу хлібину, маленький глечичок із медом і кілька великих сухих рибин. Поруч лежала маленька гілочка ялинки.

На вікні — відро з водою.

Дідусь і внук умилися й сіли вечеряти.

- Хто ж це все поставив на стіл? — питає онук.

- Добрий чоловік, — мовить дідусь.

- Як же це так? — дивується онук. — Залишив нам доб­рий чоловік їжу, а ми й не знаємо, хто він. Для чого ж він старався?

- Щоб ти став кращий, — відповів дідусь.

1. Назвіть дійових осіб оповідання.
2. Визнач жанр прочитаного твору.

а)легенда б)казка в**)** розповідь

1. Де подорожні побачили хатинку?

а) У гущавині лісу.

б) За селом.

в) Біля стежки.

1. Що стояло на вікні?

а) Маленький глечик.

б) Відро з водою.

в) Букет квітів.

5. Закінчи речення.

Поруч лежала маленька …

6.Віднови послідовність пунктів плану відповідно до змісту твору .

Гостинна хатина.

Вечір застає подорожніх у лісі.

Дідусь з онуком знаходять лісову хатину.

Для кого старався господар хатини?