**Особливості конструювання змісту атестаційної роботи з математики**

 Зміст підсумкової контрольної роботи може бути сконструйовано у двох комбінаціях (за вибором учителя).

 **І комбінація** підсумкової контрольної роботи з математики має формуватись з таких завдань:

* складеної задачі на 3 дії;
* виразу з багатоцифровими числами на визначення порядку дій (з дужками);
* на порівняння чисел і величин та перетворення величин;
* знаходження частини від числа;
* застосування геометричного матеріалу;
* творче завдання або завдання з логічним навантаженням.

Роботу учень письмово оформлює на листочках зі штампом школи, дотримуючись вимог оформлення письмових робіт з математики. Усі письмові обчислення до завдань мають виконуватись на листочках.

**Вимоги до формування змісту І комбінації підсумкової контрольної роботи з математики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Види завдань** | **Кількість завдань** | **Кількість балів за кожне правильно виконане завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Задача на три дії | 1  | по 3 бали\* | 3 бали |
| 2. | Знаходження значення виразу (з дужками) з багатоцифровими числами, що передбачає визначення порядку дій  | 1 | по 2 бали\*\* | 2 бали |
| 3. | Порівняння чисел і величин та перетворення величин | 2 | по 1 балу | 2 бали |
| 4. | Знаходження частини від числа  | 1 | по 1 бали | 1 бал |
| 5. | Геометричний матеріал  | 1 | по 2 бали\*\* | 2 бали |
| 6. | Творче завдання або завдання з логічним навантаженням | 1 | по 2 бали | 2 бали |
| **Разом** | **7** | **-** | **12 балів** |

*\** якщо неправильно виконано одну дію задачі, її розв’язання оцінюється 2 балами, якщо неправильно виконано дві дії – 1 балом;

\*\* якщо завдання виконано частково, воно оцінюється 1 балом.

**Зразки формування завдань**

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**

**ВАРІАНТ 1**

**1. Розв’яжи задачу.**

Від Львова до Києва 480 км. З цих міст одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси і зустрілися через 4 години. Швидкість одного автобуса 65 км/год. Яка швидкість другого автобуса?

**2. Обчисли. Запиши значення виразу.**

 5080:5+(3010-817)

**3. Порівняй.**

237 одиниць другого класу 408 одиниць першого класу

2 сотні тисяч 7 десятків тисяч 4 сотні 3 десятки

35 км 6 м ⁯ 35060 м

**4. Запиши у вказаних одиницях вимірювання величин.**

 305 хв = …год …хв.

 4 ц 8 кг = … кг

**5. Розв’яжи. Запиши відповідь.**

 Кілограм цукерок коштує 57 грн. Скільки коштує 1/3 кг цукерок?

**6. Знайди площу фігури.**

Якою є площа квадрата, якщо його периметр дорівнює 36 см?

**7. Розстав дужки так, щоб рівності були правильними.**

 90-30:3·5=400

 90-30:3·5=100

 90-30:3·5=88

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**

**ВАРІАНТ 2**

**1. Розв’яжи задачу.**

З двох станцій, відстань між якими 1200 км одночасно назустріч один одному вирушили два поїзди і зустрілися через 6 год. Швидкість одного поїзда 105 км/год. Яка швидкість другого поїзда?

**2. Обчисли. Запиши значення виразу.**

 13050:9-(107+685)

**3. Порівняй.**

2 одиниці третього класу

408 одиниць першого класу

240 тисяч 800 одиниць

7 км 6 дм ⁯ 7600 м

**4. Запиши у вказаних одиницях вимірювання величин.**

 247 хв = …год …хв.

 47 ц 2 кг = … кг

**5. Розв’яжи. Запиши відповідь.**

 Від стрічки завдовжки 56 см відрізали ¼ її довжини. Скільки сантиметрів стрічки відрізали?

**6. Знайди площу фігури.**

Якою є площа квадрата, якщо його периметр дорівнює 24 см?

**7. Розстав дужки так, щоб рівності були правильними.**

 240:40+20·2=52

 240:40+20·2=3

 240:40+20·2=8

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2**

**ВАРІАНТ 1**

**1. Розв’яжи задачу.**

За 8 днів завод виготовив 576 деталей, Скільки деталей виготовить завод за 27 днів, якщо виготовлятиме щодня на 4 деталі більше?

**2. Обчисли. Запиши значення виразу.**

 (20100-7254):3+7479

**3. Порівняй.**

3/7 ⁯ 2/7

3 доби 5 год ⁯ 35 год

**4. Запиши у вказаних одиницях вимірювання величин.**

 6 т 8 кг = …кг

 7300 м = … дм

**5. Розв’яжи. Запиши відповідь.**

 Знайди 1/3 від числа 54.

**6. Знайди периметр фігури.**

Площа квадрата 36 см2. Який його периметр?

**7.** **Розв’яжи задачу.**

 У двох класах 55 учнів. В одному класі на 3 учні більше, ніж у другому. Скільки учнів у кожному класі?

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2**

**ВАРІАНТ 2**

**1. Розв’яжи задачу.**

За 7 днів оператор комп’ютерного набору набрав 163 сторінки. Скільки сторінок набере оператор за 47 днів, якщо набиратиме щодня на 3 сторінки більше?

**2. Обчисли. Запиши значення виразу.**

 (24160-948):4+7398

**3. Порівняй.**

4/9 ⁯ 7/9

4 доби 9 год ⁯ 49 год

**4. Запиши у вказаних одиницях вимірювання величин.**

 3 т 9 кг = …кг

 3070 м = … дм

**5. Розв’яжи. Запиши відповідь.**

 Знайди 1/7 від числа 98.

**6. Знайди периметр фігури.**

Площа квадрата 49 см2. Який його периметр?

**7.** **Розв’яжи задачу.**

 У двох магазинах було 340 учнів. Коли в одному продали 4о кг масла, в обох магазинах його стало порівну. Скільки кілограмів масла було в кожному магазині спочатку?

 **ІІ комбінація** підсумкової контрольної роботи для державної атестації з математики має формуватися з ***тестових завдань*** (відкритого і закритого типу), серед яких обов’язково є одна задача на три дії та одне завдання з геометричним матеріалом.

 Частину роботи (***задачу і геометричний матеріал***) учень письмово оформлює *на аркуші зі штампом школи*, дотримуючись вимог оформлення письмових робіт з математики. ***Тестові*** завдання виконує *на окремому аркуші з тестовими завданнями*, виданому вчителем.

**Завдання для до формування змісту ІІ комбінації підсумкової контрольної роботи з математики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Види завдань** | **Кількість завдань** | **Кількість балів за кожне правильно виконане завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Завдання закритого типу з вибором однієї відповіді серед трьох пропонованих варіантів \*\*\* | 3  | по 1 балу | 3 бали |
| 2. | Завдання відкритого типу на встановлення послідовності або відповідності між 6 компонентами\*\*\*  |  2  | по 2 бали\*\* | 4 бали |
| 3. | Завдання відкритого типу з короткою відповіддю \*\*\* | 1 | по 2 бали\*\* | 2 бали |
| 4. | Завдання відкритого типу з розгорнутою відповіддю (задача | 1 | по 3 бали\*\* | 3 бали |
| **Разом** | **8** | **-** | **12 балів** |

*\** якщо неправильно виконано одну дію задачі, її розв’язання оцінюється 2 балами, якщо неправильно виконано дві дії – 1 балом;

\*\* якщо завдання виконано частково, воно оцінюється 1 балом.

\*\*\*контрольна робота має містити одне завдання з геометричним матеріалом, яке може бути подано в одному з позначених \*\*\* пунктів.

**Зразки формування завдань**

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**

**ВАРІАНТ 1**

***Обери і познач відповідь***

**1. Як записати у вигляді суми розрядних доданків число 702270?**

 **А** 70000+2000+200+70

 **Б** 700000+2000+20+7

 **В** 700000+2000+200+70

**2. Яка з рівностей записана правильно?**

 **А** 4хв 7с = 47с **Б** 4хв 7с = 28с **В** 4хв 7с = 247с

**3. Якому числу дорівнює 40980·5,**

**А** 24900 **Б** 20490  **В** 204900

 **41728:8?**

 **А** 52160 **Б** 5216 **В** 4316

***Дай коротку відповідь***

**5. Впиши в порожні клітинки числа від 1 до 6 в порядку зростання відповідей виразів.**

 504·302⁯ 5040·320⁯ 5040·32⁯

 504·320⁯ 504·32⁯ 5040·302⁯

**6. Встанови відповідність між рівнянням та значенням його розв’язку.**

 **1.** 14·x=350 **А** x=55

 **2.** x·36=1980 **Б** x=65

 **3.** 24·x=1560 **В** x=25

**7. Розв’яжи задачу. Запиши відповідь.**

 Довжина прямокутної ділянки 8 м, а ширина – у 2 рази коротша. Знайди площу прямокутної ділянки.

***Дай розгорнуту відповідь***

**8. Розв’яжи задачу.**

Взуттєва фабрика виготовила 3600 пар взуття, 2/9 усього взуття становило дитяче. Жіночого взуття було 1250 пар, а решта – чоловіче. Скільки пар чоловічого взуття виготовила фабрика?

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**

**ВАРІАНТ 2**

***Обери і познач відповідь***

**1. Як записати у вигляді суми розрядних доданків число 408840?**

 **А** 40000+8000+800+40

 **Б** 400000+8000+80+4

 **В** 400000+8000+800+40

**2. Яка з рівностей записана правильно?**

 **А** 6хв 8с = 68с **Б** 6хв 8с = 48с **В** 6хв 8с = 368с

**3. Якому числу дорівнює 50760·7,**

**А** 355320 **Б** 35532  **В** 305532

 **64072:8?**

 **А** 809 **Б** 8009 **В** 8090

***Дай коротку відповідь***

**5. Впиши в порожні клітинки числа від 1 до 6 в порядку зростання відповідей виразів**

 705·304⁯ 7050·340⁯ 7050·34⁯

 705·340⁯ 705·34⁯ 7050·304⁯

**6. Встанови відповідність між рівнянням та значенням його розв’язку.**

 **1.** 9·x=423 **А** x=78

 **2.** x·43=3354 **Б** x=86

 **3.** 39·x=1560 **В** x=47

**7. Розв’яжи задачу. Запиши відповідь.**

 Ширина прямокутної ділянки 3 м, а довжина – у 3 рази довша. Знайди площу прямокутної ділянки.

***Дай розгорнуту відповідь***

**8. Розв’яжи задачу.**

На ферму привезли 2400 л дизельного пального. Першого дня використали 2/8 усього бензину, а наступного ¼ того, що використали першого дня. Скільки літрів бензину використали за два дні?

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2**

**ВАРІАНТ 1**

***Обери і познач відповідь***

**1. У якому числі 34 десятки тисяч?**

 **А** 347 **Б** 34572  **В** 3457

**2. У якому рівнянні «x» знаходиться дією множення?**

 **А** 5076:x=3 **Б** x:4=240 **В** 16·x=144

**3. Яке число є результатом 27м 93см:57?**

**А** 490 см **Б** 49 см  **В** 4м 90см

***Дай коротку відповідь***

**5. Впиши в порожні клітинки числа від 1 до 6 в порядку збільшення дробів.**

 7/11⁯ 2/11⁯ 9/11⁯ 5/11⁯ 6/11⁯ 3/11⁯

**6. Встанови відповідність між величинами.**

 **1.** 9т 6кг **А** 906кг

 **2.** 9т 6ц **Б** 9006кг

 **3.** 9ц 6кг **В** 9600кг

**7. Розв’яжи задачу. Запиши відповідь.**

 Ширина прямокутної ділянки 3 м. Знайди довжину ділянки, якщо її периметр 24м.

***Дай розгорнуту відповідь***

**8. Розв’яжи задачу.**

П’ять тракторів за 7 год зорали 105 га землі. Скільки гектарів землі зоре один трактор за 6 год?

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2**

**ВАРІАНТ 2**

***Обери і познач відповідь***

**1. У якому числі 52 десятки тисяч?**

 **А** 528 **Б** 52482  **В** 5248

**2. У якому рівнянні «x» знаходиться дією ділення?**

 **А** x:13=208 **Б** 500:x=25 **В** 16·x=448

**3. Яке число є результатом 2км 325м: 75?**

**А** 31 м **Б** 310 м  **В** 35м

***Дай коротку відповідь***

**5. Впиши в порожні клітинки числа від 1 до 6 в порядку збільшення дробів.**

 5/9⁯ 3/9⁯ 6/9⁯ 7/9⁯ 4/9⁯ 2/9⁯

**6. Встанови відповідність між величинами.**

 **1.** 7м 4см **А** 704см

 **2.** 7м 4дм **Б** 7004см

 **3.** 7дм 4см **В** 7400см

**7. Розв’яжи задачу. Запиши відповідь.**

 Ширина прямокутної ділянки 4 м. Знайди довжину ділянки, якщо її периметр 26м.

***Дай розгорнуту відповідь***

**8. Розв’яжи задачу.**

Чотири токарі за 8 хв виточили 96 заготівок, скільки заготівок виточе один токар за 7 хв?