

Календарно-тематичне планування. 1 клас

Іноземна мова	Українська мова	Математика	Всесвіт	Арттехнології	Фіз. к-ра
І чверть (8 тижнів)					
1-2 тиждень (орієнтовно 2 тижні +/- 1-2 дні). Здрастуй, школо!					
1-2. Сприймання нового матеріалу. Навчальний предмет «Іноземна мова». <i>Лексика.</i> Школа. Шкільне приладдя (pen, pencil, book, bag, desk, board); прохання/спонукання (stand up, sit down, open, close). <i>Граматичні конструкції.</i> Вітання/прощання Hello! Hi! Goodbye! Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night! What is your name? My name is... Наказовий спосіб дієслова It is a... Is it a...? Yes/no Сполучник (and) <i>Артикуляція звуків</i> [h], [g], [w], [b], [p], [eu]	1-2. Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про звуки довкілля. Інформація. Усне і писемне мовлення. Звуки мовлення. Навчальний предмет «Українська мова». Вірш. Підготовка до письма: організація робочого місця, приладдя (зошит, ручка, олівець). Посадка за партою під час читання і письма. Посадка за стаціонарним комп'ютером. Сітка зошита. Розміщення запису на сторінці. (читання і письмо)	1. Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про геометричні фігури, число. Навчальний предмет «Математика».	1. 3 Україною в серці (або інша тема, визначена МОН України, школою, учителем для першого уроку в школі).	1. Навчальний предмет «Арттехнології». Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про мистецтво. Техніка безпеки на заняттях з предмета. <u>Handmade: своїми руками. Робота з папером. Оригамі.</u> Закладка-куток для книги.	Тема 1. Фізична культура і спорт. 1. Навчальний предмет «Фізична культура».
3. Шкільний старт. Опрацювання сприйнятого нового матеріалу. Ознайомлювальна	3. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про мову. Мова людини. Рідна мова. Аудит (вхідний).	2. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про предмет, його ознаки. Предмет. Ознака предмета: колір (кольори веселки), форма.		2. Шкільний старт. <u>Театралізація.</u> Ознайомлювальна екскурсія зі	2. Шкільний старт. Ознайомлювальна екскурсія зі

екскурсія зі школою: Кабінети для учнів 5-11 класів (у тому числі кабінет іноземної мови).	<i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки довколишнього світу. Мовні і немовні звуки. Інформація. Засоби передавання інформації. Звук мови. Голосні і приголосні – звуки. Дослідження способу вимовляння голосних і приголосних звуків. (читання) 4. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про графічні зображення. Обведення силуетів і трафаретів предметних зображень. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Писемність в житті людей. Письмо друковане і рукописне. Практична робота: розрізнення друкованого і рукописного письма. Розміщення запису у сітці зошита. (письмо)	Геометричні фігури і форми предметів довколишнього світу.		школою: оформлення шкільного подвір'я, класних кімнат і коридорів школи: державні символи, атрибутика школи, виставки дитячих робіт, дошка пошани, шкільний музей (за наявності). Традиції школи. Сайт школи. Ознайомлення зі світлинами шкільних свят інсценізацій, вистав.	школою: шкільний спортивний майданчик (стадіон) і спортивна зала. Практична робота в парі: пояснення як пройти від класу до спортивної зали, спортивного майданчику.
	5. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про графічні зображення. Наведення силуетних малюнків. <i>Опрацювання сприйнятого нового матеріалу.</i> Голосні звуки – наголошені, ненаголошені. Умовні позначення. Дослідження способів вимовляння наголошених ненаголошених голосних звуків. Зображення і наведення. Зображення за	3. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про ознаки предмета. Ознака предмета: розмір, довжина, висота, ширина, товщина. Впорядкування об'єктів за даним відношенням (довший, коротший, нижчий, вищий, ширший, вужчий, товщий, тонший).	2. Шкільний старт. Ознайомлювальна екскурсія зі школою: шкільне подвір'я і шкільні коридори та їх озеленення. Як і хто дбає про зелені насадження у школі. Практична робота в парі:	3. Музичне мистецтво. Тема 1. Музика – мистецтво звуків. Звуки навколо нас. Звуки музичні і шумові. Гімн України.	3. Комплекс вправ (№1) для відпочинку (шиї, плечового поясу, тулубу, ніг). Ігри для відпочинку під час перерви.

	зразком. Скоромовка. (читання і письмо) 6. Опрацювання сприйнятого нового матеріалу. Приголосні – глухі, дзвінкі; тверді, м'які. Умовні позначення. Дослідження способу вимовляння твердих і м'яких, дзвінких і глухих приголосних звуків. Розпізнавання графічних зображень. (читання, письмо)		пояснення як пройти від класу до виходу зі школи.		
	7. Шкільний старт. Екскурсія на шкільне подвір'я. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про вимову звуків, графічні зображення. Звуковимова. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звукосполучення в усному мовленні. Практична робота на визначення на слух звуків, звукосполучень за заданою умовою. Правильність говоріння: вимова звукосполучень під час говоріння. Чистомовка. (читання)	4. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про групи предметів, ціле та його частини. Група предметів. Спільна ознака групи предметів. Ритм. Ціле і половина.			
		5. Шкільний старт. Ознайомлювальна екскурсія зі школою: шкільна їдальня; правила поведінки, поводження за столом в шкільній їдальні. Практична робота в парі: пояснення як пройти від класу до їдальні.	3. Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про довкілля. Навчальний предмет «Всесвіт». Рослини. Тварини.		

			Людина. Речі і матеріали.		
	8. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про словниковий запас. Запас слів, його багатство і застосування в мовленні. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Слово. Значення слова. Слова назви об'єктів, ознак об'єктів, дій об'єктів. Наголос у слові. Склад. Дослідження зміни значення слова від заміни звуку (твердого на м'який і навпаки; дзвінкого на глухий і навпаки; одного голосного на інший; одного приголосного на інший), пропуску, вставляння звуку, зміни наголосу. Моделі слова: складова, звукова. (читання). Наведення зображень. (письмо) 9. Опрацювання сприйнятого нового матеріалу. Крапка. Письмо крапок. Графічні вправи з крапками. Слово. Склад. Наголос. Моделі слова. Дослідження артикуляції вимови складів. Поділ слів на склади. Дослідження кількості	6. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про розміщення і рух предметів. Розміщення предметів. Напрямки руху. Відношення предметів за відстанню (далеко, близько, поруч, подалі); за розміщенням (лівише, правіше, вище, нижче, між; під, над, на, в (всередині); попереду, позаду, поруч, близько, далеко, посередині)	4. Шкільний старт. Ознайомлювальна екскурсія зі школою: туалетні кімнати і правила користування туалетом. Практична робота в парі: пояснення як пройти від класу до туалетної кімнати. Шкільний медичний кабінет. Практична робота в парі: пояснення як пройти від класу до медичного кабінету.	4. Образотворче мистецтво. Тема 1. Образотворче мистецтво – мистецтво ліній, кольорів і форм. Крапка. Штрих. Лінія (горизонтальна, вертикальна, похила; суцільна різної товщини, пунктирна, крива, ламана). Силует. Шаблон. Трафарет. Штрихування і розфарбовування.	4. Правила безпечної поведінки на уроках фізичної культури. Правила рухливих ігор та естафет.

	складів і голосних звуків. (письмо, читання)				
4. Шкільний старт. Опрацювання сприйнятого нового матеріалу. Ознайомлювальна екскурсія зі школою: кабінети директора школи, його заступника, учительська.	10. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Речення. Зміст речення. Речення, що містять розповідь, запитання, прохання (вимогу, наказ). Речення з окликом і без оклику. Практична робота: інтонування речень за заданою умовою. Казка. Виразність говоріння: дихання, інтонація. Вправи для регуляції дихання під час говоріння. Модель речення. Пунктуаційний знак. Крапка. Знак оклику. Знак питання (читання). Наведення зображень. (письмо) 11. <i>Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про спілкування.</i> Спілкування. Діалог. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Речення як група зв'язаних за змістом слів. Відповідь на запитання Лічилка. (читання) Коротка лінія (риска). Тире. Письмо по крапках (письмо). <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Звук. Слово. Речення. Робота з розвитку зв'язного мовлення (РЗМ) №1. Практична робота: формулювання відповідей на	7. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про кількість предметів та їх лічбу. Лічба предметів. Кількість предметів. Порівняння груп предметів за кількістю.		5. Шкільний старт. Мистецтво слова. Технічні працівники школи та їхня праця.	5. Шкільний старт. Організовані вихід з класу та приміщення школи. Відпрацьовування дій під час евакуації з приміщення школи (за планом евакуації). Бомбосховище у школі.

	запитання за заданими умовами (короткої, розгорнутої). Відповідь з місця і біля дошки. Відповідь з демонстрацією наочності указкою.				
	12. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про текст, лінії. Логічні вправи з текстом. Лінії: пунктирна, суцільна, хвиляста, зигзагоподібна. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Текст в усному мовленні. Текст і речення. Практичні роботи з визначення у потоці мовлення речень у тексті за заданою умовою. Міміка і жести під час говоріння. Визначення серед 3-4 пропонує прикладів приклад, де міміка і жести під час говоріння відповідають змісту висловлювання. Загадка. Лінії: переривчасті, суцільні. Наведення, зображення ліній, у тому числі по крапках. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Текст. Речення. Слово. Звук. (письмо, читання) 13. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Текст-інструкція в усному мовленні (як завдання вчителя щодо виконання вправ). Швидкість говоріння. Практична робота: говоріння із заданою швидкістю. Вправи	8. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про числа. Число. Назви чисел. Порівняння чисел. Знаки «=», «≠».	5. Зміни у природі. Погодні і сезонні. Спостереження за змінами у природі. Рослини і тварини у довкіллі. Людина у довкіллі.	6. Шкільний старт. Практикум. Музичне мистецтво. Складання шкільного ранця/рюкзака та його одягання і знімання. Шнурування взуття, застібання блискавок і гудзиків на одязі. Зберігання верхнього одягу у шафі/на вішалці.	6. Комплекс гімнастик (№1) для очей, артикуляційна, пальчикова

	для регуляції швидкості мовлення. Графічні вправи з лініями: наведення, зображення. (письмо, читання)				
	14. Шкільний старт. Екскурсія до шкільної бібліотеки. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про читання. Культура читача (читання). Опрацювання та застосування сприйнятого матеріалу. Текст-інструкція (про користування бібліотекою, книгою тощо). Робота з дитячою книгою (РДК) №1. Бібліотека. Бібліотечний урок в приміщенні шкільної бібліотеки. Практична робота в парі: пояснення як пройти від класу до бібліотеки.	9. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про задачу. Життєва ситуація математичного змісту.			
		10. Шкільний старт. Ознайомлювальна екскурсія зі школою: шкільне подвір'я як місце відпочинку на перерві. Правила поведінки на перерві. Активні ігри і заняття на перерві.	6. Розпорядок дня.. Шкільний старт. Ознайомлювальна екскурсія зі школою: шкільні коридори: правила поведінки в коридорах. Безпека у школі.		
3 тиждень. Бережу життя і здоров'я					

5. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Бережу життя і здоров'я Кольори. Слова-спонукання. <i>Лексика.</i> Кольори (green yellow red); слова прохання/спонукання (go, slow, stop, turn left, turn right); діти (boy, girl); транспорт (car); емоції (happy, ok, sad). <i>Граматичні конструкції.</i> Наказовий спосіб дієслова How are you? I am ..., thank you. <i>Артикуляція звуків</i> [k], [g], [z:]. 6. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Бережу життя і здоров'я Кольори. Слова-спонукання.	15. <i>Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про зв'язне мовлення та графічні зображення.</i> Зв'язне мовлення. Логічні вправи з графічними зображеннями. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Речення, що містять перелічення. Слово-звертання у реченні. Кома в реченнях, що містять перелічення і звертання (читання). Письмо елементів рукописних букв, коми. 16. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Речення в усному мовленні. Речення, що містять розповідь, запитання, прохання (вимогу, наказ). Формулювання запитань. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо знаків оклику і запитання та елементів рукописних букв.	11. Тема 2. Група об'єктів. Геометричні фігури. Аудит (вхідний). <i>Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про ціле та його частини.</i> <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Цілий об'єкт і його частини. Рівні і нерівні частини об'єкта. Доповнення малюнка частиною, якої не вистачає. Комбінаторне розфарбовування. Пошук виходу з лабіринту.	7. Тема 2. «Об'єкти довколишнього світу та засоби їх пізнання». Середовища існування. Аудит (вхідний). <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Об'єкти довколишнього світу. Сприймання людиною об'єктів довколишнього світу (здатність бачити, чути, сприймати на дотик, смак, відчувати запах).	7. <u>Музичне мистецтво.</u> Звуки музики. Ритм. Музика і почуття людини.	
	17. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Виразність говоріння: гучність. Говоріння із заданою гучністю голосу. Вправи для регуляції гучності голосу під час говоріння (читання). Письмо	12. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Цілий об'єкт і його частини. Рівні і нерівні частини об'єкта. Доповнення малюнка частиною, якої не вистачає.		8. <u>Handmade: своїми руками.</u> Робота з тканиною і папером. Гольниця.	

	елементів рукописних букв. Вихід з лабіринтів. (письмо) 18. Застосування сприйнятого матеріалу. Речення, що містять розповідь, запитання, прохання (вимогу, наказ), перелічення. Практичні роботи: визначення на слух речення за заданою умовою; формулювання запитання і відповідей за заданими умовами (читання). Письмо елементів рукописних букв (письмо).	Комбінаторне розфарбовування. Пошук виходу з лабіринту.			
	19. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про слово. Логічні вправи зі словом. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Словосполучення в усному мовленні (читання). З'єднання елементів рукописних букв (читання). Вихід з лабіринтів. (письмо). Речення з тире. 20. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Словосполучення і слово в усному мовленні. (читання). Конструювання малюнків з елементів рукописних букв (письмо).	13. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Цілий об'єкт і його частини. Рівні і нерівні частини об'єкта. Доповнення малюнка частиною, якої не вистачає. Комбінаторне розфарбовування. Вихід з лабіринтів.	8. Сприймання нового матеріалу. Пізнання довколишнього світу: дії (спостереження, дослідження, практична робота, екскурсія) і обладнання (лупа, мікроскоп, моделі: глобус), джерела (навчальні посібники, атлас, набори фотографій, колекції корисних копалин, інформація від фахівців, народна мудрість). Фіксація і узагальнення результатів спостережень.	9. <u>Театралізація.</u> Пластика. (Мова тіла)	

			Навчальний проект. Проект «Кому відкриває свої таємниці всесвіт?»		
	21. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про усні висловлювання. Побудова висловлювань із заданими словами. <i>Застосування сприйнятого матеріалу.</i> Речення і слово в усному мовленні. Слово і словосполучення в усному мовленні. Практична робота: визначення з потоку мовлення слів, словосполучень за заданою умовою. РЗМ №2. Діалог. Відтворення/доповнення діалогу (у лікаря Нехворійка).	14. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Цілий об'єкт і його частини. Рівні і нерівні частини об'єкта. Доповнення малюнка частиною, якої не вистачає. Комбінаторне розфарбовування. Вихід з лабіринтів.			
		15. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Цілий об'єкт і його частини. Рівні і нерівні частини об'єкта. Доповнення малюнка частиною, якої не вистачає. Комбінаторне розфарбовування. Вихід з лабіринтів. Екскурсія.	9. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Об'єкти довколишнього світу. Сприймання людиною об'єктів довколишнього світу. Пізнання довколишнього світу: дії і обладнання джерела. Фіксація і узагальнення результатів спостережень.		

			Навчальний проект.		
4 тиждень. Календар вересня					
7. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Календар вересня День народження. <i>Лексика.</i> День народження (birthday); атрибути дня народження (cake, candle, birthday hat, balloon, present); кольори (pink, blue, black, white). <i>Граматичні конструкції.</i> Артикль а. Happy birthday! It is a...(im). Is it a...(im)? It is...(прикм). Is it...(прикм)? <i>Артикуляція звуків</i> [θ], [ð]. 8. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Календар вересня День народження.	22-23. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Значення слова. Слова-назви об'єктів: назви істот, неістот. Слова, що називають об'єкти, яких багато і який один. Пестливо-зменшувані слова. Практична робота зі співвіднесення назв об'єктів зі словами він, вона, воно. (читання) Письмо елементів рукописних букв. З'єднання елементів рукописних букв. Конструювання малюнків з елементів рукописних букв. Вихід з лабіринтів. Сенсорний екран (за наявності пристроїв) і письмо на ньому пальцем (письмо)	16. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Група об'єктів із спільною ознакою. Математичні ознаки об'єктів: форма, величина, кількість. Відношення між об'єктами групи. Відношення між об'єктами груп. Порівняння груп об'єктів за кількістю. Рівні і нерівні групи об'єктів за кількістю. Послідовність.	10. <i>Сприймання нового матеріалу</i> Ознаки об'єктів довколишнього світу. <i>Практична робота.</i> <i>Розпізнавання об'єктів довкілля за їх ознаками.</i> Спільні і відмінні ознаки об'єктів довколишнього світу. Подібні об'єкти довколишнього світу.	<u>Музичне мистецтво</u> Звуки музики. Спів. Мовленнєве музикування (ритмодекламація). <u>Образотворче мистецтво</u> Пляма. Плямографія. Дерево у лісі. Море. <u>Мистецтво слова</u>	
	24-25. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Значення слова. Слова-назви об'єктів: назви істот, неістот. Слова, що називають об'єкти, яких багато і який один. Пестливо-зменшувані слова. Слова-назви ознак об'єктів. Слова-назви дій	17. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Порівняння груп об'єктів за формою, величиною, кількістю. Рівні і нерівні групи об'єктів за кількістю. Послідовність.			

	об'єктів. Практична робота: визначення з потоку мовлення слів за заданою умовою. Логічні вправи із словами (читання). Письмо елементів рукописних букв. З'єднання елементів рукописних букв. Конструювання малюнків з елементів рукописних букв. Вихід з лабіринтів. (письмо)				
	26. Застосування опрацьованого матеріалу. Звук, звукосполучення в усному мовленні. Слово. Побудова моделей слів: звукових, складових. Речення. Побудова моделей речень. Письмо елементів букв та їх з'єднання. 27. РДК №2. Скоромовки, загадки, прислів'я, дитячі пісеньки, мирилки, лічилки (про календарні дати вересня). Аудит (вихідний) навчальних досягнень з теми №1. Самодіагностика. Корекція.	18. Сприймання нового матеріалу. Група об'єктів як ціле. Об'єднання і вилучення об'єктів груп. Група об'єктів як об'єднання кількох груп, що не мають спільних об'єктів. Частина групи об'єктів як окрема група. Рівні частини групи об'єктів. Рівні і нерівні частини групи об'єктів. Письмо елементів цифр.	11. Сприймання нового матеріалу Властивості об'єктів довколишнього світу. <i>Практична робота.</i> <i>Визначення властивостей об'єктів докільля</i> (для молока, меду, води, соку на прозорість, наявність, кольору, текучість, смак (солодкість); для шоколаду, масла на колір, солодкість, плавлення).		
	28. Навчальні досягнення з теми №1 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.	19. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Дії із сукупностями об'єктів на об'єднання і вилучення.			

		20. Застосування опрацьованого матеріалу. Порівняння груп об'єктів за формою, величиною, кількістю. Рівні і нерівні групи об'єктів за кількістю. Об'єднання і вилучення об'єктів групи.	12. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Ознаки і властивості об'єктів довколишнього світу.		
5 тиждень. Я і моя сім'я					
9. <i>Сприймання нового матеріалу. Я і моя сім'я. Лексика.</i> Члени сім'ї (me, brother, sister, mother, father, grandfather, grandmother); зріст (tall, short). <i>Граматичні конструкції.</i> I have got a... He/she is... (колір, емоція). Артикуляція звуків [i], [i:], [ʃ]. 10. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу. Я і моя сім'я.</i>	29. Тема 2. Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Голосний звук у слові. Аудит (вхідний). <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звук мови. Буква. Алфавіт. Мала і велика букви. 30. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Практична робота: розрізнення малих і великих друкованих і рукописних букв. Розпізнавання елементів букв.	21. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Фігура. Геометрична фігура. Точка. Рух точки в одному напрямку. Пряма. Взаємне розміщення точок на прямій. Промінь. Кут. Вершина та сторони кута. Відрізок. Точки на відрізку. Крайні точки відрізка. Проект «Геометричні фігури у довкіллі».	13. <i>Сприймання нового матеріалу</i> Рукотворні і нерукотворні об'єкти довколишнього світу. Рукотворний світ. Матеріали природні і створені людиною.	<u>Музичне мистецтво</u> Звуки музики. Музикування на предметах побуту (бокали, пляшки, пилки тощо). <u>Handmade: своїми руками</u> Робота з папером. Складання серветок. Сервірування столу. <u>Театралізація</u>	
	31. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звук [a], його артикуляція і позначення буквою «а» (А, а) Сполучення букв, що позначають ГГ. Вибіркове читання букви «а» серед інших букв. Письмо малої букви а. З'єднання букв. 32. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання букви «а»	22. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Пряма і точка. Пряма і промінь. Пряма і відрізок. Лінійка (як креслярський інструмент). Побудова прямої, відрізка, кута.			

	протяжно і уривчасто. Читання буквосполучення аа. Практична робота: читання із заданою силою голосу. Письмо за зразком. Зоровий диктант елементів і букви а. Розпізнавання елементів і букви а серед інших. Охайність письма.				
	33. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [л], [л'], їх артикуляція, вимова, позначення буквою «ел» (Л, л). Сполучення букв, що позначають ПГ, ГП. Читання буквосполучень з вивченими буквами. Читання слів по складах (два відкритих). Велика буква в іменах. Письмо малої букви л та великої букви Л і з'єднань з ними. 34. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Гучність голосу під час читання. Сполучення букв, що позначають ГП, ПГ. Вибіркове читання буквосполучень (ал, ла) з вивченими буквами. Диктанти букв: зоровий і слуховий. Письмо слова Лала.	23. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Пряма і точка. Пряма і промінь. Пряма і відрізок. Лінійка (як креслярський інструмент). Побудова прямої, відрізка, кута.	14. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Природні матеріали: деревина, пісок, глина. Корисні копалини. Пісок. Глина. Граніт. <i>Практична робота:</i> <i>Розпізнавання піску, глини, граніту (у колекції корисних копалин).</i> Властивості піску, глини, граніту. <i>Дослідження властивостей, піску, глини, граніту.</i> Значення корисних копалин для господарської діяльності людини		
	35. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо великої букви А, з'єднань з нею.	24. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Поворот. Рух точки з поворотами в різних			

	Списування з друкованого запису. Сполучення букв, що позначають ПП, ГПГ (лал, ала). Читання слів по складах (відкритих і закритих) <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу</i>. Письмо слова: Алла. РЗМ №3. Доповнення речень словами, словосполученнями (опис зовнішності членів родини). Комплімент.	напрямах. Ламана. Замкнена, незамкнена ламана. Вершини та ланки ламаної. Многокутник (п'ятикутник, шестикутник тощо). Вершини та сторони многокутника.			
		25. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Розрізнення многокутників. Побудова ламаної (без заданої довжини ланок). Конструювання фігур з паличок, визначення кількості фігур на рисунку.	15. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Матеріали створені людиною: скло, папір, пластик, гума. Речі і матеріали вдома: іграшки, одяг і взуття, меблі, посуд. Догляд за іграшками, одягом і взуттям, меблями, посудом. Проект «Корисне з некорисного».		
6 тиждень. Мій край					
11. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Мій край. <i>Лексика.</i> Населені пункти (city, town, village); об'єкти (farm, park, river, cinema, bank, school, house, street);	36. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [м], [м'], їх артикуляція, вимова, позначення буквою «ем» (М, м) Читання буквосполучень з буквою «ем». Сполучення букв, що позначають ПП, ППГ, ППГ, ГПП. Велика буква у першому	26. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Розрізнення многокутників. Побудова ламаної (без заданої довжини ланок). Конструювання фігур з паличок, визначення кількості фігур на рисунку.	16. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Нерукотворний світ: природа. Жива і нежива природа. Ознаки об'єктів живої природи.	<u>Музичне мистецтво</u> Музичні інструменти. <u>Образотворче мистецтво</u> Кольори (основні:	

прикметники (big, small). <i>Граматичні конструкції.</i> Where do you live? I live in... Прикметники <i>Артикуляція звуків</i> [Λ], [a:]. 12. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Мій край.	слові речення. Пунктуаційні знаки в кінці речення. Роздільне написання слів у реченні. Письмо малої букви <i>м</i> та великої букви <i>М</i>, з'єднань з ними. 37. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання слів в рядках і стовпчиках; «ланцюжком» і «хором». Письмо слів, речень з вивченими буквами. Практична робота: розпізнавання букв на сконструйованих із них малюнках.		<i>Практична робота.</i> <i>Розпізнавання об'єктів живої та неживої природи.</i>	жовтий, червоний, синій; похідні). Квіти рідного краю.	
	38-39. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Буквосполучення і слово. Буквосполучення і склад. Читання по складах і цілими словами. Практична робота: визначення випадків читання по складах і цілими словами. Слово і речення. Читання буквосполучень з вивченими буквами (мла, мал, лам; мама, лама, мала). Читання вголос: голосно і пошепки, зі зміною гучності. Письмо і читання слів, речень з вивченими буквами. Велика буква у першому слові речення. Пунктуаційні знаки в кінці речення. Роздільне написання слів у реченні.	27. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Крива. Замкнена, незамкнена крива. Ламана і крива. Овал. Коло. Коло і овал. Рух точки по колу. Відстань. Зображення кривої. Письмо елементів цифр.			
	40. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звук [о], його	28. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Лінійна	17. <i>Застосування опрацьованого</i>		

	артикуляція, вимова і позначення буквою «о» (О, о). Читання буквосполучень з буквою «о». Сполучення букв, що позначають ГГ, ГПГ, ГП, ППГ. Письмо малої букви о і великої букви О та з'єднань з ними. 41. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання вголос: повільно і швидко, зі зміною швидкості буквосполучень, слів, речень з вивченими буквами. Письмо слів, речень з вивченими буквами.	геометрична фігура. Розрізнення лінійних геометричних фігур. Зображення кривої. Побудова прямої, променя, відрізка (без заданої довжини).	<i>матеріалу.</i> Рукотворний світ. Матеріали природні і створені людиною. Нерукотворний світ: природа (жива і нежива).		
	42. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Поділ слів на склади. Дослідження кількості складів і голосних звуків у слові. Читання слів з вивченими буквами складами. слів, речень із вивченими буквами. РДК №3. Газета. Дитячі газети. Проект «Моя улюблена дитяча газета/ дитяча сторінка в місцевій чи районній газеті».	29. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Розрізнення геометричних фігур. Зображення кривої. Побудова прямої, променя, відрізка (без заданої довжини).			
		30. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Площина. Площинні геометричні фігури. Кут як частина площини. Многокутник як площа, обмежена замкненою ламаною лінією. Круг. Коло і круг. Письмо елементів цифр. Взаємне	18. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Середовища існування. Природні і штучні (створені людиною) середовища.		

		розміщення геометричних фігур на площині. Розташування об'єктів за заданою умовою. Рівні фігури. Письмо елементів цифр.	Охорона природних середовищ. <i>Практична робота.</i> Розпізнавання природних і штучних середовищ (за зображенням у атласі, відеорядом, набором світлин, у довкіллі)		
7 тиждень. Календар жовтня.					
13. Сприймання нового матеріалу. Календар жовтня. День вчителя. <i>Лексика.</i> Кольори (brown, orange); учасники навчального процесу (teacher, pupil). <i>Граматичні конструкції.</i> What colour...? It is ... Is it or ...? It is... Сполучник (or). <i>Артикуляція звуків</i> [au], [tʃ]. 14. Комбіноване заняття опрацювання сприйнятого матеріалу і застосування	43. Сприймання нового матеріалу. Звук [и], його артикуляція, вимова і позначення буквою «и» (И, и). Читання буквосполучень з буквою «и». Письмо малої букви и і великої букви И та з'єднань з ними. 44. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами. Поле читання: практична робота: читання слів з різним розташуванням на сторінці.	31. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Спільні і відмінні ознаки геометричних фігур. Конструювання фігур з многокутників, поділ фігури на частини за заданою умовою.	19. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Природні і штучні (створені людиною) середовища. Охорона природних середовищ.	<u>Музичне мистецтво</u> Музика вокальна та інструментальна. <u>Handmade: своїми руками</u> Види та властивості ниток. Види і властивості ниток. Робота з нитками. Аплікація з ниток. Підставка для чашок.	

опрацьованого. Календар жовтня. День вчителя.					
	45. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звук [i], його артикуляція, вимова і позначення буквою «і» (I, i). Порівняння звукового значення сполучень букв, що позначають звуки ПГ, П'Г. Читання буквосполучень з буквою «і». Письмо малої букви <i>i</i> та великої букви <i>I</i> та з'єднань з ними. 46. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами. Читання слів в рядках і стовпчиках. Вправи для регуляції гучності голосу під час читання.	32. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Спільні і відмінні ознаки геометричних фігур. Конструювання фігур з багатокутників (танграм), поділ фігури на частини за заданою умовою.			
	47. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [н], [н'], їх артикуляція, вимова і позначення буквою «ен» (Н, н). Читання буквосполучень з буквою «ен». Письмо малої букви <i>н</i> та з'єднань з нею. 48. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання слів, речень з вивченими буквами. Дослідження зміни значення слова від заміни звука. Практична робота: установлення відповідності між словами і зображеннями.	33. Презентація результатів проектної діяльності. Аудит (вихідний) з теми №2. Самодіагностика. Корекція.	20. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Явища живої і неживої природи. <i>Практична робота.</i> <i>Розпізнавання явищ живої і неживої природи.</i> Взаємозв'язок явищ живої і неживої природи.		

	Письмо слів, речень з вивченими буквами.				
	49. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання речень, текстів з вивченими буквами. Пауза під час читання. Пауза в реченні. Пауза між реченнями. Дихання під час читання. Вправи на регулювання дихання під час читання. Розпізнавання бук на сконструйованих з них малюнках. РЗМ №4. Доповнення речень, складених за ілюстраціями; підписування малюнків.	34. Навчальні досягнення з теми №2 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.			
		35. Тема 3. Натуральні числа 1-10. Число 0. Порівняння чисел. Аудит (вхідний). <i>Актуалізація опанованого в I класі навчального матеріалу про кількість об'єктів і число. Кількість об'єктів групи і число. Сприймання нового матеріалу. Лічба до 10. Кількісна і порядкова лічба. Числа 1 – 10. Число і цифра. Послідовність чисел першого десятка. Попереднє і наступне число. Утворення числа.</i>	21. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу. Екскурсія. Розпізнавання об'єктів і явищ живої і неживої природи. Проект «У природи немає поганої погоди»</i>		
8 тиждень. Золота осінь.					
15. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання</i>	50. <i>Сприймання нового матеріалу. Значення прочитаного слова і питання до нього. Дослідження можливості</i>	36. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого. Число і цифра 1. Письмо цифри</i>	22. <i>Застосування опрацьованого матеріалу. Середовища</i>	<u>Музичне мистецтво</u> Тема 2. Хто створює музику.	

<i>сприйнятого</i>. Золота осінь. Овочі та фрукти. Множина іменників. <i>Лексика</i>. Кількість (one, a lot of); пора року (autumn); погода (cool, windy, rainy); рослина (tree); овочі та фрукти (apple, plum, pear, peach, lemon, banana, carrot, tomato, potato); вигук (hooray). Граматичні конструкції. Множина іменників (...+s). How many...? (one ..., a lot of ...). <i>Артикуляція звуків</i> [m], [n], [l]. 16. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого</i>. Золота осінь. Овочі та фрукти. Множина іменників.	поставити запитання до слова. Дослідження кількості запитань, які можна поставити до одного слова. Письмо великої букви <i>Н</i>, з'єднань з нею. 51. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу</i>. Практична робота: читання речень з різним розташуванням на сторінці. Письмо слів, речень з вивченими буквами.	1. Точка. Промінь. <i>Пропедевтика</i>. Купюра – 1 гривня. Монета – 1 копійка.	існування (природні і штучні). Явища живої і неживої природи. Охорона природних середовищ.	Композитор. <u>Образотворче мистецтво</u> Форма. Монотип листя. Гірлянда з листя.	
	52. <i>Сприймання нового матеріалу</i>. Звук [y], його артикуляція, вимова і позначення буквою «у» (У, у). Читання буквосполучень з буквою «у». Письмо малої букви у та з'єднань з нею.	37. <i>Комбіноване заняття актуалізації опанованого в I класі навчального матеріалу про об'єднання і вилучення об'єктів групи, сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого</i>.			

	53. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо великої букви У та з'єднань з нею. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Практична робота: читання текстів з різним розташуванням на сторінці. Письмо слів, речень з вивченими буквами.	Додавання і віднімання. Знаки «плюс», «мінус». Число і цифра 2. Склад числа 2. Письмо цифри 2. Пара об'єктів із спільною ознакою. Половина як одна з двох рівних частин цілого об'єкта і сукупності об'єктів. Відрізок. Кут. <i>Пропедевтика.</i> Купюра – 2 гривні. Монета – 2 копійки.			
	54. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [с], [с'], їх артикуляція, вимова і позначення буквою «ес» (С, с). Читання буквосполучень з буквою «ес». Письмо малої букви с та великої букви С, з'єднань з ними. Оповідання. 55. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з буквою «ес». Читання із здогадкою графічно незакінчених слів.	38. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого.</i> Число і цифра 3. Склад числа 3. Письмо цифри 3. Трійка об'єктів із спільною ознакою. Порівняння чисел. Запис числових рівностей і нерівностей. Трикутник. Числова рівність. Числова нерівність. Знаки «більше», «менше».	23. Презентація результатів проектної діяльності. Аудит (вихідний) навчальних досягнень з теми №2. Самодіагностика. Корекція.		
	56. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Текст. Автор тексту. Письменник/письменниця. Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами. Практична робота: установлення відповідності між словами і зображеннями. РДК №4. Журнал. Дитячі журнали. (Осінні випуски журналів.) Проект «Мій	39. <i>Застосування опрацьованого матеріалу про числа 1, 2, 3.</i> Числа 1, 2, 3. Конструювання малюнків з цифр 1, 2, 3. Складання і читання числових рівностей і нерівностей.			

	улюблений дитячий журнал».				
		40. Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого. Число і цифра 4. Склад числа 4. Письмо цифри 4. Чверть як одна з чотирьох рівних частин цілого об'єкта і сукупності об'єктів. Чотирикутник.	24. Навчальні досягнення з теми (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення вивченого.		
II чверть 8 тижнів					
9 тиждень. Моя країна – Україна					
17. Сприймання нового матеріалу. Моя країна – Україна. Лексика. Ukraine, Ukrainian, flag. Граматичні конструкції. Where are you from? I am from Ukraine. Артикуляція звука [ei]. 18. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Моя країна – Україна.	57. Сприймання нового матеріалу. Звук [e], його артикуляція, вимова і позначення буквою «е» (E, e). Читання буквосполучень з буквою «е». Письмо малої букви e та з'єднань з нею. Анаграма слів. 58. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Вимова звуків, звукосполучень під час говоріння. Практична робота: визначення серед 3-4 пропонуваніх прикладів приклад правильної вимови звуків, буквосполучень під час говоріння.	41. Застосування опрацьованого матеріалу. Число і цифра 4. Склад числа 4. Письмо цифри 4. Чверть як одна з чотирьох рівних частин цілого об'єкта і сукупності об'єктів. Чотирикутник.	25. Тема 3. Об'єкти і явища неживої природи. Аудит (вхідний). Сприймання нового матеріалу. Сонце – джерело тепла і світла. Дослідження прогрівання і освітлення поверхні під прямими променями і на закритій ділянці.	Музичне мистецтво Музикант. Група музикантів. Оркестр. Handmade: своїми руками Робота з природним матеріалом. Природний матеріал. Робота з природним матеріалом. Оберіг.	
	59. Сприймання нового матеріалу. Письмо великої букви E і з'єднань з нею. Віршовані і прозові твори. 60. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Письмо слів, речень з вивченими буквами. Читання	42. Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого. Число і цифра 5. Склад числа 5. Письмо цифри 5. Різницева порівняння чисел. П'ятикутник.			

	слів, текстів з вивченими буквами. Практична робота: прогнозування орієнтовного змісту тексту за ілюстраціями.	<i>Пропедевтика.</i> Купюра – 5 гривень. Монета – 5 копійок.			
	61. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Букви, що позначають голосні звуки [a], [o], [i], [и], [y], [e]. Букви, які вказують на твердість попереднього приголосного звуку. РЗМ №5. Складання і запис речень за ілюстраціями, життєвими ситуаціями. 62. Презентація результатів проектної діяльності. Аудит (вихідний) з теми №2. Самодіагностика. Корекція.	43. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Число і цифра 5. Склад числа 5. Письмо цифри 5. Різницева порівняння чисел. П'ятикутник. <i>Пропедевтика.</i> Купюра – 5 гривень. Монета – 5 копійок.	26. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Зміна положення Сонця на небосхилі протягом доби. Значення Сонця для життя на Землі.		
	63. Навчальні досягнення з теми №2 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.	44. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого.</i> Число і цифра 6. Склад числа 6. Письмо цифри 6. Шестикутник.			
		45. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Число і цифра 6. Склад числа 6. Письмо цифри 6. Шестикутник.	27. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Земля. Форма землі. Обертання Землі навколо осі. Зміна Дня і ночі. Тінь, її переміщення впродовж дня. Практична робота в парі. Вимірювання		

			довжини власної тілі вранці і опівдні (умовною міркою). Дослідження переміщення і довжини тіні від руху предмета відносно джерела світла.		
10 тиждень. Мандруємо світом					
19. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Мандруємо світом. Англomовна країна – Великобританія (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії). <i>Лексика.</i> Britain, British, London. <i>Граматичні конструкції.</i> Where is he from? He/she is from ... He/she has got... <i>Артикуляція звуків</i> [t], [d]. 20. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Мандруємо світом. Англomовна країна – Великобританія (Сполучене Королівство Великої	64. Тема 3. Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Тверді і м'які приголосні звуки у слові. Аудит (вхідний). <i>Актуалізація опанованого в I класі навчального матеріалу про тверді і м'які приголосні звуки.</i> Тверді і м'які приголосні звуки у слові. Вимова звуків, звукосполучень під час читання. 65. Читання і письмо слів з твердими і м'якими приголосними звуками (ліс – лис, луна, лан, сіно – син, сон, ніс – несли тощо). Дослідження значення слів, що вирізняються однією буквою.	46. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого.</i> Число і цифра 7. Склад числа 7. Письмо цифри 7. Розрізнення многокутників за кількістю кутів, сторін. <i>Пропедевтика.</i> Тиждень.	28. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Земна поверхня. Суходіл і водна поверхня. Практична робота. Розпізнавання суходолу і водної поверхні.	<u>Музичне мистецтво</u> Ді-джей. <u>Образотворче мистецтво</u> Тема 2. Хто і чим створює витвір образотворчого мистецтва. Художник. Скульптор. Інструменти і матеріали. Скульптура. Коти в скульптурах (пластилін, солоне тісто).	

Британії та Північної Ірландії).					
	66. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [г], [г'], їх артикуляція, вимова і позначення буквою «ге» (Г, г). Читання буквосполучень з буквою «ге» Письмо малої букви г і з'єднань з нею. 67. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами. Практична робота. Встановлення меж речень за графічними ознаками. Інтонація під час читання. Інтонування речень з різними пунктуаційними знаками.	47. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Число і цифра 7. Склад числа 7. Письмо цифри 7. Розрізнення многокутників за кількістю кутів, сторін. <i>Пропедевтика.</i> Тиждень.			
	68. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання слів, речень з вивченими буквами. Вимова одно-, двоскладових слів та їх наголошування під час читання. 69. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Книжка. Електронна книжка. Дитяча художня книга. Обкладинка книжки, корінець, сторінка. Назва книжки. Автор. Ілюстрація.	48. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого</i> Число і цифра 8. Письмо цифри 8. Склад числа 8. Відношення різницевого порівняння чисел.	29. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Сонце – джерело тепла і світла та його значення для життя на Землі. Зміна положення Сонця на небосхилі протягом доби. Земля. Форма землі. Обертання Землі навколо осі. Зміна Дня і ночі.		
	70. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Практична робота:	49. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Число і цифра 8. Письмо цифри			

	установлення відповідності між словами/словосполученнями і їх тлумаченням. РДК №5. Книжка: паперова, електронна (дитяча художня книга). Практичні роботи: визначення обкладинки, корінця, сторінки; знаходження на обкладинці та в середині книжки назви (заголовку) твору, прізвища письменника, ілюстрації. Називання книжки: прізвище письменника, назва.	8. Склад числа 8. Відношення різницевого порівняння чисел.			
		50. Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого. Число і цифра 9. Склад числа 9. Письмо цифри 9.	30. Застосування сприйнятого матеріалу. Земля. Форма Землі. Обертання Землі навколо осі. Земна поверхня.		
11 тиждень. Календар листопада					
21. Сприймання нового матеріалу. День дитини. Діти всього світу. Лексика. Діти (child, children). (Повторення) Артикуляція звука [ai]. 22. Комбіноване заняття опрацювання сприйнятого матеріалу і	71. Сприймання нового матеріалу. Письмо великої букви Г та з'єднань з нею. Читання слів з вивченими буквами. Вимова слів та їх наголошування під час читання. Деформоване речення. 72. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Читання текстів і письмо слів, речень з вивченими буквами. Вправи для формування правильної вимови під час читання.	51. Застосування опрацьованого матеріалу. Число і цифра 9. Склад числа 9. Письмо цифри 9.	31. Сприймання нового матеріалу. Повітря. Властивості повітря. Дослідження властивостей повітря. Значення повітря для живої природи.	<u>Музичне мистецтво</u> Співак. Соліст. Група співаків. Хор. <u>Handmade: своїми руками</u> Робота з папером. Аплікація. Вітальна листівка.	

застосування опрацьованого. День дитини. Діти всього світу.					
	73. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [п], [п'], їх артикуляція, вимова і позначення буквою «пе» (П, п). Читання буквосполучень з буквою «пе». Письмо малої букви <i>p</i> і з'єднань з нею, 74. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень текстів з вивченими буквами. Дослідження значення слова у словосполученні, реченні.	52. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого.</i> Число і цифра 0.			
	75. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо великої букви <i>П</i> та з'єднань з нею. Читання із здогадкою графічно незакінчених слів/словосполучень з вивченими буквами. 76. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання текстів і письмо слів, речень текстів з вивченими буквами. Читання із здогадкою графічно незакінчених речень.	53. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого.</i> Число і цифра 10. Склад числа 10. Одноцифрові числа та двоцифрове число 10. Кругле число 10. Десяток. Поняття розряду. Розряди двоцифрового числа: розряд десятків, розряд одиниць. <i>Пропедевтика.</i> Купюра – 10 гривень. Монета – 10 копійок.	32. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Вода в природі. Властивості води. Дослідження властивостей води. Практична робота. Розпізнавання води серед рідин (мед, олія, вода, молоко). Значення води для живої природи.		
	77. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання слів, речень, текстів з вивченими буквами. РЗМ №6. Складання і запис речень за музичними творами,	54. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Число 0. Число і цифра 10. Конструювання малюнків з цифр. Проект «Ярмарок чисел в межах 10».			

	творами образотворчого мистецтва.				
		55. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Числова послідовність. Числова пряма (горизонтальна). Початок відліку на числовій прямій. Числовий промінь. Числовий відрізок. Закономірність числової послідовності як відношення між числами, яке повторюється. Одиничний відрізок. Лінійка. Шкала лінійки. Побудова відрізків заданої довжини. Побудова ламаної.	33. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Ґрунти. Властивості ґрунту. <i>Дослідження властивостей ґрунту.</i> Значення ґрунту для життя на Землі.		
12 тиждень. Спорт					
23. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого.</i> Спорт. Числівники. <i>Лексика.</i> Види спорту (football, volleyball, basketball, tennis, hockey); спорт (sport, play, player); кількісні числівники (1-10). <i>Граматичні конструкції.</i> I can play... I can't play... Кількісні числівники How many...?	78. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [т], [т'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «те» (Т, т). Читання буквосполучень з буквою «те». Телебачення, радіо, Інтернет як джерела усної інформації. Письмо малої букви <i>т</i>, з'єднань з нею. 79. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень текстів з вивченими буквами.	56. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Числова послідовність. Числова пряма (горизонтальна). Початок відліку на числовій прямій. Числовий промінь. Числовий відрізок. Закономірність числової послідовності як відношення між числами, яке повторюється. Одиничний відрізок. Лінійка. Шкала лінійки. Побудова відрізків заданої довжини. Побудова ламаної. Логічні задачі на вилучення (що потребують вилучення з 2-3 об'єктів), на розмірковування/здогадку.	34. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Властивості води, повітря і ґрунту.	<u>Музичне мистецтво</u> Тема 3. Як розповідає музика. Гучні і тихі звуки. <u>Образотворче мистецтво</u> Лінія (гостра, плавна). Рух у витворах образотворчого мистецтва. Вітрильна регата (кольорові олівці).	

(числівники). <i>Артикуляція звуків [f], [v], [æ]</i> 24. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу й опрацювання сприйнятого.</i> Спорт. Числівники.					
	80. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо великої букви <i>Т</i>, з'єднань з нею. 81. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень і текстів з вивченими буквами. Практична робота: визначення джерел усної інформації.	57. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Числова послідовність. Числова пряма (горизонтальна). Початок відліку на числовій прямій. Числовий промінь. Числовий відрізок. Закономірність числової послідовності як відношення між числами, яке повторюється. Одиничний відрізок. Лінійка. Шкала лінійки. Побудова відрізків заданої довжини. Побудова ламаної.			
	82. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Буква «м'який знак», її значення (не позначає звука, вказує на м'якість попереднього приголосного). Читання буквосполучень з м'яким знаком. Буквосполучення <i>ьо</i>. Носії паперової та електронної писемної інформації. Письмо букви <i>ь</i> і з'єднань з ним. Співвідношення між буквами і звуками у словах.	58. Презентація результатів проектної діяльності. Аудит (вихідний) з теми №3. Самодіагностика. Корекція.	35. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Явища неживої природи. Погода. Погодні явища (опаді: дощ, сніг, град; потепління, похолодання). Класний щоденник спостережень за природою.		

	83. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами, у тому числі з буквосполученням <i>ьо</i>. Практична робота: розрізнення носіїв писемної інформації.				
	84. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами. Практичні роботи: визначення у потоці мовлення речень у тексті за заданою умовою; виконання завдань за прослуханим текстом. РДК № 6. Електронна бібліотека. Сайт дитячої літератури. Меню сайту.	59. Навчальні досягнення з теми №3 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудиту). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.			
		60. Тема 4. Арифметичні дії з числами у межах 10. Величини: довжина. Іменоване число. Аудит (вхідний). Актуалізація опанованого в 1 класі навчального матеріалу про арифметичні дії. Додавання. Знак дії додавання. Віднімання. Знак дії віднімання. Сприймання нового матеріалу. Додавання й віднімання чисел 1-10. Компоненти та результат дії додавання. Компоненти та результат дії віднімання. Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Перевірка	36. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу. Екскурсія.</i> Спостереження за погодними явищами природи.		

		обчислень.			
13 тиждень. У гості до казки					
25. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> У гості до казки. «Ріпка». <i>Лексика.</i> Тварини (dog, cat, mouse); овочі (turnip). Інсценізація казки «Ріпка», повторення по темах: члени родини, команди, числівники. 26. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> У гості до казки. «Ріпка».	85. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Казка. Текст. Зміст тексту. Смислові зв'язки між реченнями і частинами тексту. Абзаци в тексті. Відступ для позначення абзацу. Назва тексту та його запис. Слова які пишуться у лапках. Логічні вправи з текстом. 86. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо текстів з вивченими буквами. Практична робота: читання по складах і цілими словами за заданою умовою. Практична робота: прогнозування орієнтовного змісту тексту за назвою.	61. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Додавання й віднімання чисел 1-10. Компоненти та результат дії додавання. Компоненти та результат дії віднімання. Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Перевірка обчислень.	37. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Вода, повітря і ґрунти та їх властивості. Явища неживої природи. Погода. Погодні явища.	<u>Музичне мистецтво</u> Низькі і високі звуки. <u>Handmade: своїми руками</u> Робота з папером. Аплікація. Карнавальна маска.	
	87. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [ш], [ш'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «ша» (Ш, ш). Читання буквосполучень з буквою «ша». Письмо малої букви ш, з'єднань з нею. 88. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами.	62. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Додавання й віднімання чисел 1-10. Компоненти та результат дії додавання. Компоненти та результат дії віднімання. Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Перевірка обчислень.			
	89. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо великої букви Ш та з'єднань з нею. Читання слів з вивченими буквами. Вимова три-, чотири-	63. <i>Актуалізація опанованого в 1 класі навчального матеріалу про компоненти та результат арифметичних дій.</i> Компоненти та результат дії додавання.	38. Презентація результатів проектної діяльності. Аудит (вихідний)		

	складових слів та їх наголошування під час читання. 90. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо текстів з вивченими буквами. Персонаж тексту.	Компоненти та результат дії віднімання. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу і опрацювання сприйнятого.</i> Сума. Різниця. Числовий вираз та його значення. Числові вирази на одну дію. Числовий вираз і числова рівність. Обчислення числових виразів на 1 дію в межах 10.	навчальних досягнень з теми «Об'єкти неживої природи». Самодіагностика. Корекція.		
	91. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Практична робота: вибір серед двох прочитаних відповідей однієї, що відповідає на певне запитання. Читання і письмо текстів з вивченими буквами. РЗМ № 7. Складання речень за заданими умовами (про когось, щось; питальне/розповідне; окличне, із звертанням, з логічним наголосом на різних словах, за малюнками тощо).	64. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Сума. Різниця. Числовий вираз та його значення. Числові вирази на одну дію. Числовий вираз і числова рівність. Обчислення числових виразів на 1 дію в межах 10.			
		65. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу і опрацювання сприйнятого.</i> Додавання чисел в різному порядку (дослідження). Віднімання від числа того самого числа. Додавання й віднімання нуля. Читання і запис виразів на додавання і віднімання. Римські числа.	39. Навчальні досягнення з теми (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення вивченого.		
14 тиждень. Рослини – діти Землі					
27. <i>Сприймання</i>	92. <i>Сприймання нового</i>	66. <i>Застосування</i>	40. Тема 4.	Музичне	

нового матеріалу. Рослини – діти Землі. Фрукти, овочі, дерева. <i>Лексика.</i> Фрукти та ягоди (fruit, cherry, orange, mango, kiwi, apricot); овочі (vegetable); дерева (oak, fir, chestnut). <i>Граматичні конструкції.</i> Артикль an. I can see a... (ім). I can see a...(прикм+ім) I can see...(числ+ім множ). I can see...(числ+прикм+ім множ). Артикуляція звуків [e], голосні та приголосні звуки. 28. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Рослини – діти Землі. Фрукти, овочі, дерева.	матеріалу. Звуки [p], [p'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «ер» (P, p). Читання буквосполучень з буквою «ер». Сполучення букв, що позначають ППП, ГППП, ПППГ. Письмо малої букви p, з'єднань з нею. 93. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами. Практична робота: вправи для формування навички читання цілими словами.	опрацьованого матеріалу. Додавання чисел в різному порядку (дослідження). Віднімання від числа того самого числа. Додавання й віднімання нуля. Проект «Як записували числа у минулому». Читання і запис виразів на додавання і віднімання.	Об'єкти і явища живої природи. Аудит (вхідний). <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Рослини – частина живої природи. Дикорослі і культурні рослини. <i>Практична робота.</i> Розпізнавання дикорослих і культурних рослин.	<u>мистецтво</u> Довгі і короткі звуки. <u>Образотворче мистецтво</u> Композиція (розмір об'єктів, їх розміщення на папері). Петриківський розпис. Бігунок-закладка для книг (гуаш).	
	94. Сприймання нового матеріалу. Письмо великої букви P, з'єднань з нею. Читання слів з вивченими буквами. 95. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Читання слів і речень з вивченими буквами. Читання рукописного тексту.	67. Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу і опрацювання сприйнятого. Зведена таблиця додавання й віднімання в межах 10. Залежність суми та різниці від зміни одного з компонентів при сталому іншому (дослідження).			

	96. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [б], [б'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «бе» (Б, б). Читання буквосполучень з буквою «бе». Письмо малої букви б, з'єднань з нею. 97. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами. Практична робота: прогнозування орієнтовного змісту тексту за його початком і основною частиною.	68. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Зведена таблиця додавання й віднімання в межах 10. Залежність суми та різниці від зміни одного з компонентів при сталому іншому.	41. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Різноманітність культурних рослин: зернові, бобові, овочеві, баштанні, плодові, технічні, декоративні. <i>Практичні роботи.</i> Розпізнавання культурних рослин. Розпізнавання зернових рослин за плодами, зернами, колоссям, початком.		
	98. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо текстів з вивченими буквами. Швидкість читання і зміст прочитуваного. Практична робота: визначення текстів, які потребують пришвидшення і уповільнення читання. РДК № 7. Рослини в літературних творах (в дитячих газетах, журналах, книжках, на сайтах; у тому числі прислів'я, скоромовки, загадки, вірші, казки, оповідання). Проект: «Казки, прислів'я, скоромовки, вірші, оповідання, дитячі пісеньки, загадки про	69. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу і опрацювання сприйнятого</i> Порівняння числа та значення числового виразу на одну дію. Порівняння двох числових виразів на одну дію. Числові рівності і нерівності.			

	рослини.				
		70. Застосування сприйнятого матеріалу. Порівняння числа та значення числового виразу на одну дію. Порівняння двох числових виразів на одну дію. Числові рівності і нерівності.	42. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Бур'яни. Практична робота. Розпізнавання рослин-бур'янів (за зображенням у атласі, відеорядом або набором фотографій, розглядом самих рослин).		
15 тиждень. Календар грудня					
29. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Календар грудня. Зима. День Святого Миколая. <i>Лексика.</i> Погода (winter, cold, snow, snowy) Зимові ігри (snowman, snowballs); іграшки та подарунки (toy, doll, ball, bike, sweets, teddy bear). <i>Граматичні конструкції.</i> Happy St. Nikolas' Day! <i>Артикуляція звуків</i> [ɔ], [ɔ:]. 30. <i>Застосування опрацьованого</i>	99. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо великої букви <i>Б</i> та з'єднань з нею. Перенос слів по складам. Швидке і повільне читання. Практична робота: розпізнавання випадків, які потребують прискорення і уповільнення читання. Дослідження залежності швидкості читання від розташування тексту: в рядках і в стовпчиках. 100. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів та речень з вивченими буквами. Практична робота: вправи для регуляції швидкості читання.	71. <i>Комбіноване заняття сприймання нового матеріалу і опрацювання сприйнятого.</i> Додавання і віднімання чисел частинами. Вираз на дві дії (додавання і віднімання). Порядок виконання дій у виразах на дві дії.	43. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Лікарські рослини. Отруйні рослини. Практична робота. Розпізнавання лікарських і отруйних рослин.	<u>Музичне мистецтво</u> Темп музики. <u>Handmade: своїми руками</u> Робота з вторинним матеріалом. ялинкові прикраси з різних матеріалів.	

матеріалу. Календар грудня. Зима. День Святого Миколая.					
	101. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [в], [в'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «ве» (В, в). Читання буквосполучень з буквою «ве». Письмо малої букви в, з'єднань з нею. 102. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами.	72. <i>Застосування опрацювання матеріалу.</i> Додавання і віднімання чисел частинами. Вираз на дві дії (додавання і віднімання). Порядок виконання дій у виразах на дві дії.			
	103. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо великої букви В та з'єднань з нею. Письмо двокрапки, тире, дефісу. Мова тексту. 104. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень і текстів з вивченими буквами. Мова тексту і почуття читача.	73. <i>Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про величини</i> Довжина, висота, ширина, товщина, маса, місткість, час. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Величина. Вимірювальні прилади. Шкали вимірювальних приладів. Довжина. Довжина об'єктів довкілля. Одиниці вимірювання довжини – сантиметр. Лінійка, сантиметрова стрічка. Довжина відрізка. Довжина ламаної. Вимірювання відрізків.	44. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Середовище і умови, необхідні для життя рослин. Дослідження можливості життя рослин без світла, повітря, поживних речовин. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Рослини в природному середовищі. Охорона рослин в природному середовищі.		
	105. <i>Застосування</i>	74. <i>Опрацювання сприйнятого</i>			

	опрацьованого матеріалу. Читання і письмо текстів з вивченими буквами. РЗМ № 8. Думка. Формулювання і висловлювання думки.	матеріалу. Величина. Вимірювальні прилади. Шкали вимірювальних приладів. Довжина. Довжина об'єктів довкілля. Одиниці вимірювання довжини – <i>сантиметр</i>. Лінійка, сантиметрова стрічка. Довжина відрізка. Довжина ламаної. Вимірювання відрізків.			
		75. <i>Застосування</i> <i>опрацьованого матеріалу</i>. Величина. Вимірювальні прилади. Шкали вимірювальних приладів. Довжина. Довжина об'єктів довкілля. Одиниці вимірювання довжини – <i>сантиметр</i>. Лінійка, сантиметрова стрічка. Довжина відрізка. Довжина ламаної. Вимірювання відрізків.	45. <i>Опрацювання</i> <i>сприйнятого матеріалу</i>. Штучні середовища рослин. Оранжерея. Теплиця (парник). Клумба (квітник, палісадник). Сад. Поле. Город.		
16 тиждень. Новий рік на поріг!					
31. <i>Сприймання</i> <i>нового матеріалу</i>. Новий рік на поріг! Новий рік. Різдво. <i>Лексика</i>. Свята (Christmas, New Year); атрибути новорічних свят (Christmas tree, reindeer, Santa) <i>Граматичні конструкції</i>. Happy New Year! Merry Christmas!	106. <i>Сприймання</i> <i>нового матеріалу</i>. Звуки [з], [з'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «зе» (З, з). Читання буквосполучень з буквою «зе». Письмо малої букви з, З'єднань з нею. Сполучення букв, що позначають ПППП, ППППГ. <i>Опрацювання</i> <i>сприйнятого матеріалу</i>. 107. Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами.	76. <i>Сприймання</i> <i>нового матеріалу</i>. Іменоване число. Порівняння іменованих чисел. Додавання і віднімання іменованих чисел.	46. <i>Опрацювання</i> <i>сприйнятого матеріалу</i>. Праця людей за доглядом рослин в оранжереях, на клумбах (квітниках, у палісадниках), в теплицях, садах, на городах, полях. <i>Практична робота</i>. Догляд за кімнатними	<u>Музичне мистецтво</u> Тема 4. Що розповідає музика. Свято і музика. <u>Образотворче мистецтво</u> Холодні і теплі кольори. Рукавички для Снігуроньки (воскові олівці, акварель)	

Артикуляція звуків (Повторення). 32. Застосування опрацьованого матеріалу. Новий рік на поріг! Новий рік. Різдво.			рослинами.		
	108-109. Сприймання нового матеріалу. Письмо великої букви З та з'єднань з нею. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Читання і письмо слів, речень і текстів з вивченими буквами.	77. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Довжина. Вимірювання і побудова відрізків. Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел.			
	110. Застосування опрацьованого матеріалу. РДК № 8. Новорічні вірші, дитячі пісеньки (колядки, щедрівки). 111. Аудит (вихідний) з теми №3 Самодіагностика. Корекція.	78. Застосування опрацьованого матеріалу Довжина. Вимірювання і побудова відрізків. Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел.	47. Застосування опрацьованого матеріалу. Екскурсія. Ознайомлення з різноманітністю дикорослих і культурних рослин; рослинами в природних і штучних середовищах.		
	112. Навчальні досягнення з теми №3 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.	79. Презентація результатів проектної діяльності. Аудит (вихідний) з теми №4. Самодіагностика. Корекція.			
		80. Навчальні досягнення з теми №4 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія.	48. Застосування сприйнятого матеріалу. Рослини (дикорослі		

		Узагальнення опанованого матеріалу.	і культурні). Умови, необхідні для життя рослин Рослини в природних і штучних середовищах.		
ІІІ чверть 10 тижнів					
17 тиждень. Тварини – діти Землі					
	113. Тема 4. Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Дзвінки та глухі приголосні звуки у слові. Аудит (вхідний). <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [д], [д'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «де» (Д, д). Читання буквосполучень з буквою «де». Письмо малої букви д, з'єднань з нею. Дужки. Скорочений запис слів. 114. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами.	81. Тема 5. Усна та письмова нумерація чисел 11-100. Задача. Величини: місткість, маса, вартість. <i>Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про задачу.</i> Життєві ситуації математичного змісту. Аудит (вхідний). <i>Сприймання нового матеріалу нового матеріалу.</i> Задача. Об'єкт задачі. Ключові слова задачі. Структура тексту задачі (умова, з числовими даними у ній; запитання, з шуканим у ньому). Аналіз та форми презентації змісту задачі. Письмове оформлення роботи над задачею: короткий запис, розв'язання, розв'язок і відповідь задачі.	49. Сприймання нового матеріалу. Тварини – частина живої природи. Дикі і свійські тварини. <i>Практична робота.</i> Розпізнавання диких і свійських тварин.	<u>Музичне мистецтво</u> Звуконаслідування в музиці. <u>Handmade: своїми руками</u> Робота з папером. Годівниця для птахів (з пакетів від соку, молока)	
	115. Сприймання нового матеріалу. Дослідження способу вимовляння дзвінки та глухі приголосних звуків (б-п, д-т, з-с). Письмо великої букви Д та з'єднань з нею.	82. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Розв'язування задач та перевірка розв'язання. Реальність та достатність числових даних задачі (дослідження). Перевірка			

	116. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання слів і речень з вивченими буквами. Артикуляція і вимова дзвінких приголосних у словах.	розв'язання задачі.			
	117. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звук [й], його артикуляція, вимова та позначення буквою «йот» (Й, й). Буквосполучення йо. Читання буквосполучень з буквою «йот». Письмо малої букви й, з'єднань з нею. 118. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами, буквосполученням йо. Дослідження залежності швидкості читання від способу: цілими словами, по складах.	83. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Розв'язування задач та перевірка розв'язання.	50. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Тварини шкідники і помічники людини. <i>Практична робота.</i> Розпізнавання тварин шкідників і помічників людини.		
	119. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо текстів з вивченими буквами. Розрізнення слів з буквосполученням йо. РДК № 9. Тварини в літературних творах (в дитячих газетах, журналах, книжках, на сайтах; у тому числі прислів'я, скоромовки, загадки, вірші, казки, оповідання). Проект: «Казки, прислів'я, скоромовки, вірші, оповідання, дитячі пісеньки, загадки про тварин.	84. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Задачі на відношення між цілим і частинами (задачі розкриття сутності дії додавання: на знаходження суми; задачі на розкриття сутності дії віднімання: на знаходження остачі; задачі на знаходження невідомого доданка, зменшуваного, від'ємника).			

		85. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Вплив зміни числових даних на хід розв'язування задачі та її розв'язок (дослідження).. Вплив зміни об'єкту задачі на хід розв'язування задачі та її розв'язок(дослідження). Вплив зміни ключового слова на хід розв'язування задачі та її розв'язок (дослідження).	51. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Середовище і умови, необхідні для життя тварин. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Тварини в природному середовищі. Охорона тварин в природному середовищі.		
18 тиждень. Календар січня					
	120. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Жанри: казка, оповідання, вірш. 121. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами.	86. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Задачі на знаходження довжини (см, дм).	52. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Штучні середовища тварин. Акваріум. Тераріум. Ставок для промислового розведення риби. Ферма. Пташник. Інкубатор. Пасіка. Догляд за тваринами в акваріумах, тераріумах; на фермах, пасіках, в інкубаторах, пташниках, ставках в різні сезони. <i>Практична робота.</i> Догляд за	<u>Музичне мистецтво</u> Настрій в музиці. <u>Образотворче мистецтво</u> Тема 4. Що розповідає витвір образотворчого мистецтва. Настрій і почуття у витворах образотворчого мистецтва. Лісова красуня (воскові олівці, акварель)	

			домашніми улюбленцями (рибки, коти, собаки, пташки, черепахи, хом'яки, кролики).		
	122. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [к], [к'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «ка» (К, к). Письмо малої букви к, з'єднань з нею. 123. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами.	87. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Місткість. Місткість ємностей. Одиниця вимірювання місткості – літр. Літрова мірна чашка. Задачі на знаходження місткості. Логічні задачі.			
	124. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо великої букви К та з'єднань з нею. Практичні роботи: визначення випадків, які потребують певної гучності говоріння/читання – голосно, напівголосно, шепітки; читання із заданою гучністю. 125. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання слів і речень, текстів з вивченими буквами.	88. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Місткість. Місткість ємностей. Одиниця вимірювання місткості – літр. Літрова мірна чашка. Задачі на знаходження місткості. Логічні задачі.	53. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Екскурсія. Ознайомлення з різноманітністю свійських і диких тварин.		
	126. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо текстів з вивченими буквами. РЗМ № 9. Усний переказ сприйнятого на слух тексту з опорою на малюнковий план.	89. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Маса. Маса об'єктів довкілля. Одиниця вимірювання маси – кілограм. Терези. Рівновага на терезах. Гиря. Задачі на знаходження маси. Логічні задачі на			

		визначення маси врівноважуванням.			
		90. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Маса. Маса об'єктів довкілля. Одиниця вимірювання маси – кілограм. Терези. Рівновага на терезах. Гиря. Задачі на знаходження маси. Логічні задачі на визначення маси врівноважуванням.	54. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Тварини (дикі і свійські). Тварини в природніх і штучних середовищах.		
19 тиждень. Здоров'я – це скарб					
	127. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [r], [r'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «ге» (Г, г). Читання буквосполучень з буквою «ге». Письмо малої букви г та великої букви Г, з'єднань з ними. 128. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами. Вправи для формування правильної вимови звуків [r], [r'].	91. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Місткість. Маса.	55. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Бактерії – частина живої природи. Практична робота. Спостереження за бактеріями у мікроскоп. Корисні і шкідливі бактерії. (або застосування опрацьованого матеріалу про тварин).	<u>Музичне мистецтво</u> Почуття в музиці. <u>Handmade: своїми руками</u> Робота з вторинним матеріалом. Масажний килимок з пластикових кружечків.	
	129. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [ч], [ч'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «че» (Ч, ч). Читання буквосполучень з буквою «че». Письмо малої	92. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Вартість. Вартість товару. Одиниці вартості – копійка, гривня. Співвідношення між одиницями вартості. Монета.			

	букви ч, з'єднань з нею. 130. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами. Вправи для формування правильної вимови звуків [ч], [ч'].	Банкнота. Кількість монет/банкнот та їх вартість. Задачі на знаходження вартості.			
	131. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Письмо великої букви Ч та з'єднань з нею. 132. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо текстів з вивченими буквами. Практична робота: визначення випадків, які потребують певної швидкості мовлення/читання; читання із заданою швидкістю; прискорення/уповільнення мовлення/читання.	93. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Вартість. Вартість товару. Одиниці вартості – копійка, гривня. Співвідношення між одиницями вартості. Монета. Банкнота. Кількість монет/банкнот та їх вартість. Задачі на знаходження вартості.	56. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Людина – частина живої природи. Життя – найвища цінність. Здоров'я та його ознаки. Чинники впливу на здоров'я.		
	133. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами. Слова, написання і вимову яких треба запам'ятати. РЗМ № 10. Усний переказ (докладний) з опорою на ключові слова.	94. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Вартість. Вартість товару. Одиниці вартості – копійка, гривня. Співвідношення між одиницями вартості. Монета. Банкнота. Кількість монет/банкнот та їх вартість. Задачі на знаходження вартості.			

		95. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Задачі на відношення різницевого порівняння (задачі на різницеве порівняння, збільшення та зменшення числа на кілька одиниць).	57. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Щоденне піклування про здоров'я. Харчування. <i>Практична робота.</i> Розпізнавання корисних і шкідливих продуктів і напоїв. Особиста гігієна. <i>Зустріч з фахівцем або практична робота.</i>		
20 тиждень. Зимонька-зима					
	134. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [ц], [ц'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «це» (Ц, ц). Читання буквосполучень з буквою «це». Письмо малої букви <i>ц</i> і великої букви <i>Ц</i>, з'єднань з ними. 135. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами. Вправи для формування правильної вимови звуків [ц], [ц'].	96. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Задачі на відношення різницевого порівняння. Логічні задачі на різницеве порівняння у випадку перекладання об'єктів з однієї сукупності в іншу.	58. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Щоденне піклування про здоров'я. Фізичні вправи і загартовування. Відпочинок. Активний і пасивний відпочинок. <i>Практичні роботи.</i> Розпізнавання ознак втоми, ситуації активного і пасивного відпочинку і	<u>Музичне мистецтво</u> Картини природи в музиці. <u>Образотворче мистецтво</u> Природа у витворах образотворчого мистецтва. Монотипія. Зимовий пейзаж (гуаш).	

			ситуацій, коли доречним є їх певний вибір. Активні ігри і заняття в школі на перерві. Розпорядок дня.		
	136. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [х], [х'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «ха» (Х, х). Читання буквосполучень з буквою «ха». Письмо малої букви х та великої букви Х, з'єднань з ними. 137. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами. Практична робота: визначення випадків правильного дихання під час говоріння/читання.	97. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Задачі на відношення різницевого порівняння.			
	138. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [ж], [ж'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «же» (Ж, ж). Читання буквосполучень з буквою «же». Письмо малої букви ж та великої букви Ж, з'єднань з ними. 139. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами.	98. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Десяток як лічильна одиниця. Лічба десятками. Сотня. Лічба до 100. Круглі числа в межах 100. Порівняння круглих чисел. Дециметр. Співвідношення між одиницями вимірювання довжини (см, дм).	59. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Людина – частина живої природи. Здоров'я та його ознаки. Чинники впливу на здоров'я. Щоденне піклування про здоров'я (харчування, фізичні вправи і загартовування, відпочинок).		

	140. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо текстів з вивченими буквами. Дослідження впливу інтонації на смисл висловлювання. РДК № 10. Образ зими в дитячій літературі.	99. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Десяток як лічильна одиниця. Лічба десятками. Сотня. Лічба до 100. Круглі числа в межах 100. Порівняння круглих чисел. Дециметр. Співвідношення між одиницями вимірювання довжини (см, дм).			
		100. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Десяток як лічильна одиниця. Лічба десятками. Сотня. Лічба до 100. Круглі числа в межах 100. Порівняння круглих чисел. Дециметр. Співвідношення між одиницями вимірювання довжини (см, дм). Проект «Ярмарок чисел у межах 100».	60. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Людина – частина спільноти. Унікальність людини. <i>Практична робота.</i> Розпізнавання людей за віком, статтю, фізичними можливостями, професією, улюбленим заняттям, матеріальним достатком.		
21 тиждень. Календар лютого					
	141-142. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання й письмо текстів з вивченими буквами.	101. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Усна та письмова нумерація чисел 11-100. Десятковий склад числа. Двоцифрові числа та трицифрове число 100. Попереднє і наступне число до	61. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Настрій і емоції людини. Почуття. <i>Дослідження</i> настрою людей.	<u>Музичне мистецтво</u> Історії, які розповідає музика. <u>Handmade: своїми руками</u> Робота папером та	

		будь-якого числа в межах 100. Розряди трицифрового числа: розряд сотень, розряд десятків, розряд одиниць. Розрядні доданки.		стрічками. Упаковка подарунків. Зав'язування бантів.	
	143. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звуки [ф], [ф'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «еф» (Ф ф). Читання буквосполучень з буквою «еф». Письмо малої букви <i>ф</i>, великої букви <i>Ф</i> з'єднань з ними. 144. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами.	102. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Кількість одиниць певного розряду в числі. Розрядні доданки. Двоцифрові числа, що записуються однаковими цифрами, але в іншому порядку (дослідження).			
	145. <i>Застосування опрацьованого матеріалу</i> Читання і письмо текстів з вивченими буквами. 146. РЗМ № 11. Усний переказ (стислий) з опорою на ключові слова. Аудит (вихідний) з теми №4. Самодіагностика. Корекція.	103. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Усна та письмова нумерація чисел 11-100. Десятковий склад числа. Двоцифрові числа та трицифрове число 100. Попереднє і наступне число до будь-якого числа в межах 100. Розряди трицифрового числа: розряд сотень, розряд десятків, розряд одиниць. Розрядні доданки.	62. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Людські чесноти і вади. Вчинки людини. <i>Практична робота.</i> Визначення вчинків людей (за можливими наслідками), гідних схвалення і засудження. Визначення людських чеснот і вад.		

	147. Навчальні досягнення з теми №4 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.	104. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Двоцифрові числа на числовому промені. Порівняння чисел у межах 100. Числові рівності і нерівності в межах 100.			
		105. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Двоцифрові числа на числовому промені. Порівняння чисел у межах 100. Числові рівності і нерівності в межах 100.	63. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Екскурсія до дошки пошани у школі або зустріч із відомими випускниками своєї школи, членів родини учнів класу, які досягли успіху у житті.		
22 тиждень. У світі професій					
	148. Тема 5. Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Слова з різною кількістю букв і звуків. <i>Актуалізація опанованого в I класі навчального матеріалу про м'який знак.</i> Слова з буквою «м'який знак». Письмо слів з м'яким знаком. 149. Аудит (вхідний).	106. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Двоцифрові числа на числовому промені. Порівняння чисел у межах 100. Числові рівності і нерівності в межах 100.	64. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Людина в природному середовищі. Практична робота. Розпізнавання сприятливих для життя людини природних середовищ. <i>Практична робота.</i> Розпізнавання середовища, у яких	<u>Музичне мистецтво</u> Рух в музиці. <u>Образотворче мистецтво</u> Символи. Писанкарство. Розфарбовування писанки-листівки.	

			можливе і не можливе життя (за описом). Охорона природних середовищ.		
	150. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звукосполучення [шч], [щч'], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «ща» (Щ, щ). Читання буквосполучень з буквою «ща». Письмо малої букви <i>щ</i>, великої букви <i>Щ</i>, з'єднань з ними. 151. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання слів, речень з вивченими буквами. Вправи для формування правильної вимови звуків [шч], [щч'].	107. Презентація результатів проектної діяльності. Аудит (вихідний) з теми №5. Самодіагностика. Корекція.			
	152-153. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів і речень з вивченими буквами. Практична робота: складання усного висловлювання «Про яку людину говорять «рання пташка», «прокидається з півнями».	108. Навчальні досягнення з теми №5 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.	65. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Штучні середовища життя людини. <u>В оточенні речей.</u> Школа. Класна кімната. Шкільне подвір'я. Безпека у школі і вдома (безпечні місця для ігор і розваг, безпечний маршрут від школи до дому).		
	154. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i>	109. Тема 6. Арифметичні дії з числами у межах 100. Творча			

	Читання текстів з вивченими буквами. РДК № 11. Українські письменники дітям. Зустріч з письменником, (може проводитись у шкільної, міській бібліотеці; на книжковій виставці, у книжковому магазині, біля пам'ятника письменнику або персонажам його літературних творів)	робота над задачею. Аудит (вхідний). <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Додавання і віднімання круглих чисел у межах 100. Творча робота над задачею. Добір запитання до умови задачі. Добір умови до запитання задачі. Творча робота з формою презентації задачі: складання задач за рисунком, схемою, таблицею.			
		110. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Додавання і віднімання круглих чисел у межах 100. Творча робота над задачею.	66. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Місце праці батьків (завод, фабрика, офіс тощо). <i>Екскурсія</i> на місце роботи одного з батьків учнів класу. Проект. «Професії моїх батьків».		
23 тиждень. Мої права та обов'язки					
	155. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звукосполучення [йі], його артикуляція, вимова та позначення буквою «ї» (Ĳ, ĳ). Читання буквосполучень з буквою «ї». Письмо малої букви ĳ та великої букви Ĳ.	111. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Додавання і віднімання круглих чисел у межах 100. Творча робота над задачею.	67. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Штучні середовища життя людини. <u>В оточенні людей.</u> Сім'я.	<u>Музичне мистецтво</u> Тема 5. Як зберегти музику. Пристрої для запису і відтворення	

	з'єднань з ними. 156. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами. Співвідношення між буквами і звуками у словах.		Колектив. Повага до себе і до інших людей (до членів родини, вчителів, незнайомих людей у школі, вдома, однокласників, друзів, сусідів). Правила поведінки у школі і вдома. <i>Практична робота.</i> <i>Інсценізація ситуацій звертання, оклику дорослих, ровесників.</i>	музики. <u>Handmade: своїми руками</u> Домашні обов'язки. Шнування одягу, взуття. Чищення одягу щіткою.	
	157. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звук [є] після м'якого приголосного та звукосполучення [йє] та позначення буквою «є» (Є, є). Залежність звукового значення букви «є» від її місця у слові. Читання буквосполучень з буквою «є». Письмо малої букви є та великої букви Є, з'єднань з ними 158. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами.	112. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Додавання і віднімання на основі нумерації в межах 100.			
	159. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Розрізнення звукового значення букви є в	113. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Додавання і віднімання на основі нумерації	68. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i>		

	словах. Читання й письмо слів, речень з вивченими буквами 160. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання й письмо слів, речень, тестів з вивченими буквами.	в межах 100.	Обов'язки у школі і сім'ї. <i>Практична робота.</i> Колективне вироблення правил чергування по класу і складання графіку. <i>Практична робота.</i> Товаришування. <i>Інсценізація знайомства, примирення.</i> <i>Практична робота.</i> Вироблення правил для спільних ігор.		
	161. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання й письмо тестів з вивченими буквами. РЗМ № 12. Творчій усний переказ (із додаванням 1 речення).	114. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Додавання і віднімання на основі нумерації в межах 100.			
		115. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Числові вирази на дві дії. Залежність значення числового виразу від зміни порядку виконання арифметичних дій (дослідження).	69. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Поводження за столом (в шкільній їдальні і вдома). <i>Інсценізація ситуацій в шкільній їдальні і за столом</i>		

			в колі родини. Гостинність і поводження у гостях. Практикум. Інсценізація ситуацій прийому гостей і відвідування друзів.		
24 тиждень. Весна-красна					
	162. Сприймання нового матеріалу. Звук [а] після м'якого приголосного, звукосполучення [йа] та позначення їх буквою «я» (Я, я). Читання буквосполучень з буквою «я». Письмо малої букви я та великої букви Я, з'єднань з ними. 163. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами.	116. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Числові вирази на дві дії. Залежність значення числового виразу від зміни порядку виконання арифметичних дій.	70. Опрацювання сприйнятого матеріалу. У громадському транспорті. Практикум. Інсценізація ситуацій у громадському транспорті.	Музичне мистецтво Запис музики писемними знаками – нотами. Образотворче мистецтво Картини природи. Весняні квіти.	
	164-165. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами.	117. Застосування опрацьованого матеріалу. Числові вирази на дві дії. Залежність значення числового виразу від зміни порядку виконання арифметичних дій			
	166. Сприймання нового матеріалу. Звук [у] після м'якого приголосного, звукосполучення [йу], їх артикуляція, вимова та	118. Презентація результатів проектної діяльності. Аудит (вихідний) з теми №6. Самодіагностика. Корекція.	71. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Сімейні і шкільні традиції (свята,		

	позначення буквою «ю» (Ю, ю). Читання буквосполучень з буквою «ю». Письмо малої букви ю та великої букви Ю, з'єднань з ними. 167. <i>Опрацювання опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами.		організація дозвілля і проведення вільного часу, атрибути тощо).		
	168. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо текстів з вивченими буквами. РДК № 12. Літературні твори про весну. Бібліотечний урок. Організація і робота з виставкою дитячих творів про весну.	119. Навчальні досягнення з теми №6 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.			
		120. Тема 7. Числові і буквені вирази. Величини: довжина, час. Аудит (вхідний). Сприймання нового матеріалу. Число і буква. Буквенний вираз.	72. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Безпека людини (телефони аварійних служб, безпечні знайомства). <i>Інсценізація дзвінка по телефону до аварійних служб з повідомленням про небезпеку.</i> <i>Інсценізація ситуації пошуку</i>		

			допомоги якщо заблукав, загубився, відстав від класу, батьків. Інсценізація розмови з незнайомими людьми, які з'ясовують приватні відомості.		
25 тиждень. Календар березня					
	169-170. Застосування опрацьованого матеріалу. Слова, в яких звуків більше, ніж букв. Читання і письмо текстів з вивченими буквами. Практична робота: формулювання прохання та відповідей-погоджень і відповідей-відмов на прохання.	121. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Число і буква. Буквений вираз.	73. Опрацювання сприйнятого матеріалу. Вчинки і наслідки. Прийняття рішень. Як сказати «ні» собі і іншим.	Музичне мистецтво Гамма. Handmade: своїми руками Робота з нитками. Плетіння косичок. Браслет.	
	171-172. Застосування опрацьованого матеріалу. Букви я, ю, є та їх звукові значення. Письмо слів з буквами я, ю, є на початку складу і в кінці або всередині.	122. Застосування опрацьованого матеріалу. Число і буква. Буквений вираз.			
	173. Сприймання нового матеріалу. Апостроф (') - знак для позначення роздільної вимови звуків. Звукові значення букв я, ю, є, ї після апострофу.	123. Сприймання нового матеріалу. Метр. Співвідношення між одиницями вимірювання довжини (см, м; дм, м). Просте і	74. Сприймання нового матеріалу. Явища живої природи. Взаємозв'язок		

	Читання буквосполучень з апострофом. Письмо апострофу. 174. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання слів з апострофом. Розпізнавання серед сприйнятих на слух слів тих, що записуються з апострофом. Письмо слів з апострофом.	складене іменоване число.	явищ неживої і живої природи.		
	175. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Читання і письмо слів, в яких звуків більше, ніж букв. Розпізнавання серед сприйнятих на слух слів тих, у яких звуків більше, ніж букв. РЗМ № 13. Судження. Формулювання суджень.	124. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Перетворення іменованих чисел. Задачі на знаходження довжини.			
		125. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Перетворення іменованих чисел. Задачі на знаходження довжини.	75. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Явища живої природи. Взаємозв'язок явищ неживої і живої природи.		
26 тиждень. Зростаємо разом з книгою					
		126. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Час. Одиниці вимірювання часу (година, доба, тиждень). Співвідношення між одиницями вимірювання часу. Годинники. Показання годинника. Час певного	38. <i>Застосування сприйнятого матеріалу.</i> Людина в природному і штучному (в оточенні речей і людей). Взаємозв'язок	<u>Музичне мистецтво</u> Тема 6. Якою буває музика. Пісня. Танець. Марш. <u>Образотворче мистецтво</u>	

		моменту подій, явищ. Тривалість явищ і подій.	явищ неживої і живої природи.	Тема 5. Яким буває витвір образотворчого мистецтва. Ілюстрація. Афіша. Запрошення на виставу.	
	176. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звукосполучення [дз], [дз'] їх артикуляція, вимова та позначення буквосполученням дз. Письмо буквосполучення дз. 177. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів із буквосполученням дз. Розпізнавання серед сприйнятих на слух слів тих, що містять звукосполучення дз.	127. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Задачі на знаходження тривалості подій.			
	178. <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Звукосполучення [дж], [дж'] їх артикуляція, вимова та позначення буквосполученням дж. Письмо буквосполучення дж. 179. <i>Опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Читання і письмо слів із буквосполученням дж. Розпізнавання серед сприйнятих на слух слів тих, що містять звукосполучення дж. Вправи для формування правильної вимови звуків [дз], [дз'], [дж], [дж'].	128. <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Задачі на знаходження тривалості подій.	39. Презентація результатів проектної діяльності. Аудит (вихідний) навчальних досягнень з теми «Об'єкти неживої природи». Самодіагностика. Корекція.		
	180. <i>Застосування</i>	129. Презентація результатів			

	<i>опрацьованого матеріалу.</i> Слова, в яких звуків менше, ніж букв. Письмо слів, в яких звуків менше, ніж букв. 181. РДК №13. Моя улюблена книжка. Проект «Моя улюблена книжка» (тимчасовий обмін улюбленими книжками). Аудит (вихідний) з теми №5. Самодіагностика. Корекція. Презентація результатів проектної діяльності.	проектної діяльності. Аудит (вихідний) з теми №7. Самодіагностика. Корекція.			
	182. Навчальні досягнення з теми №5 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.	130. Навчальні досягнення з теми №7 (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.	78. Навчальні досягнення з теми (порівняння результатів вхідного та вихідного аудитів). Рефлексія. Узагальнення вивченого.		
IV чверть 8 тижнів					
27 тиждень. Календар квітня					
	183-184. Тема 6. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1 клас Аудит (вхідний). <i>Повторення.</i> Усна інформація і усне мовлення – аудіювання Звуки (читання). Письмова інформація і писемне мовлення – письмо. Письмо апострофу (письмо).	131. Тема 8. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1 клас Аудит (вхідний). <i>Повторення.</i> Геометричні фігури.	79. Тема 5. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1 клас. Аудит (вхідний). <i>Повторення.</i> Засоби пізнання довколишнього світу. Сприймання людиною об'єктів довколишнього	<u>Музичне мистецтво</u> Пісня. Дитяча народна пісня. <u>Handmade: своїми руками</u> Матеріал для ліплення. Робота з солоним тістом. Жайворонки.	

			світу: здатність бачити, чути, сприймати на дотик, смак, відчувати запах.		
	185-186. Повторення. Усна інформація і усне мовлення – аудіювання. Слово (читання). Письмова інформація і писемне мовлення – письмо. Малі і великі рукописні букви (письмо).	132. Повторення. Геометричні фігури.			
	187-188. Повторення. Усна інформація і усне мовлення – аудіювання. Речення (читання). Письмова інформація і писемне мовлення – письмо. Пунктуаційні знаки (письмо).	133. Повторення. Геометричні фігури на площині.	80. Повторення. Засоби пізнання довколишнього світу. Дії для пізнання довколишнього світу (спостереження, дослідження, практична робота, екскурсія), обладнання (лупа, мікроскоп), моделі (глобус) для пізнання довколишнього світу, джерела пізнання довколишнього світу (підручник, навчальний посібник, атлас, набори фотографій, відеоматеріали,		

			колекція корисних копалин; інформація, одержана від фахівців, народна мудрість).		
	189. Повторення. Усна інформація і усне мовлення – аудіювання. Текст (читання). Письмова інформація і писемне мовлення – письмо. Культура оформлення запису (письмо). РЗМ №14. Діалог. Доповнення/складання діалогу (із висловлюванням власних думок і суджень).	134. Повторення. Геометричні фігури.			
		135. Повторення. Геометричні фігури.	81. Повторення. Засоби пізнання довколишнього світу. Опрацювання здобутої інформації про довколишній світ (фіксація і узагальнення результатів спостережень за погодою у класному щоденнику спостережень за природою, що розташовується у куточку природи).		

			Результати вивчення довколишнього світу та їх презентація (навчальний проект).		
28 тиждень. Космічна ера					
	190-191. Повторення. Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Вид (вголос і мовчки), спосіб, правильність читання (читання).	136. Повторення. Числа в межах 100 та арифметичні дії з ними.	82. Повторення. Нежива природа. Сонце. Земля. Повітря. Вода.	<u>Музичне мистецтво</u> Пісня. Сучасна дитяча пісня. <u>Образотворче мистецтво</u> Картина. Мультфільм. Рельєф космосу (пластилін)	
	192-193. Повторення. Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Швидкість читання (читання).	137. Повторення. Числа в межах 100 та арифметичні дії з ними.			
	194-195. Повторення. Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Виразність читання (читання).	138. Повторення. Числа в межах 100 та арифметичні дії з ними.	83. Повторення. Нежива природа. Корисні копалини. Ґрунти.		
	196. Повторення. Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Усвідомленість читання (читання). РДК № 14. Робота з дитячими енциклопедіями, довідниками школяра (у тому числі електронними). Робота в	139. Повторення. Числа в межах 100 та арифметичні дії з ними.			

	читальному залі. Бібліотечний урок.				
		140. Повторення. Числа в межах 100 та арифметичні дії з ними.	84. Повторення. Нежива природа. Явища неживої природи. Погода.		
29 тиждень. Земля – наш спільний дім					
	197-198. Повторення. Усна інформація і усне мовлення – говоріння. Звуки (читання). Письмова інформація і писемне мовлення – письмо. Звуки і букви (письмо).	141. Повторення. Величини. Арифметичні дії з іменованими числами.	85. Повторення. Жива природа. Рослини. Проект. «Що? Де? Коли? – гра знавців довколишнього світу за запитаннями, що дібрані за сюжетами телевізійних програм для дітей».	<u>Музичне мистецтво</u> Танець. Народний танець. <u>Handmade: своїми руками</u> Робота з папером. Підставка для олівців, ручок (з упаковок для соку, молока, стаканчиків)	
	199-200. Повторення. Усна інформація і усне мовлення – говоріння. Слово (читання). Письмова інформація і писемне мовлення – письмо. Слово (письмо).	142. Повторення. Величини. Арифметичні дії з іменованими числами.			
	201-202. Повторення. Усна інформація і усне мовлення – говоріння. Речення (читання). Письмова інформація і писемне мовлення – письмо. Речення (письмо).	143. Повторення. Величини. Арифметичні дії з іменованими числами.	86. Повторення. Жива природа. Тварини.		
	203. Повторення. Усна інформація і усне мовлення – говоріння. Текст (читання). Письмова інформація і писемне мовлення – письмо. Текст	144. Повторення. Величини. Арифметичні дії з іменованими числами.			

	(письмо). РЗМ №15. Усний твір: побудова зв'язних висловлювань.				
		145. Повторення. Величини. Арифметичні дії з іменованими числами.	87. Повторення. Жива природа. Людина.		
30 тиждень. Дружити треба вміти					
	204-205. Повторення. Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Інформація, текст, книжка і робота з ними: текст, абзаци в тексті (читання).	146. Повторення. Числові і буквені вирази. Рівності і нерівності.	88. Повторення. Рукотворні об'єкти довколишнього світу. Матеріали природні і створені людиною.	<u>Музичне мистецтво</u> Танець. Сучасний танець. <u>Образотворче мистецтво</u> Листівка. Подарунок- листівка друзів.	
	206-207. Повторення. Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Інформація, текст, книжка і робота з ними: автор тексту, назва книжки, зміст тексту та ілюстрації в ньому (читання).	147. Повторення. Числові і буквені вирази. Рівності і нерівності.			
	208-209. Повторення. Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Інформація, текст, книжка і робота з ними: персонаж, мова тексту(читання).	148. Повторення. Числові і буквені вирази. Рівності і нерівності.	89. Повторення. Рукотворні об'єкти довколишнього світу. Речі і матеріали вдома. Проект «Друге життя речей», «Рятівники планети (акції збору макулатури, пластика,		

			ганчір'я)»		
	210. <i>Повторення.</i> Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Інформація, текст, книжка і робота з ними: жанри(читання). РДК № 15.. Літературні твори про дружбу з книгою. Правила збереження паперової книжки. Бібліотечний урок.	149. <i>Повторення.</i> Числові і буквені вирази. Рівності і нерівності.			
		150. <i>Повторення.</i> Числові і буквені вирази. Рівності і нерівності.	90. <i>Повторення.</i> Середовища існування. Рукотворний світ. Нерукотворний світ: природа. Жива і нежива природа. Явища природи та їх взаємозв'язок.		
31-32 тижні. Календар травня					
	211-212. <i>Повторення.</i> Інформація про мовні одиниці та її розуміння. Звуки і букви (читання).	151. <i>Повторення.</i> Задача. Творча робота над задачею.	91. <i>Повторення.</i> Середовища існування. Умови, необхідні для життя. Штучні і природні середовища.	<u>Музичне мистецтво</u> Марш. <u>Handmade: своїми руками</u> Робота з нитками. Балабончики.	
	213-214. <i>Повторення.</i> Інформація про мовні одиниці та її розуміння. Слово(читання).	152. <i>Повторення.</i> Задача. Творча робота над задачею.			
	215-216. <i>Повторення.</i> Інформація про мовні одиниці	153. <i>Повторення.</i> Задача. Творча робота над задачею.	92. <i>Повторення.</i> Природні		

	та її розуміння. Речення (читання).		середовища рослин, тварин, людини, їх охорона.		
	2017. Повторення. Інформація про мовні одиниці та її розуміння. Текст (читання). РМЗ № 16. Пояснення фразеологізмів (без назви терміну) і складання усних висловлювань із ними.	154. Повторення. Задача. Творча робота над задачею.			
		155. Повторення. Задача. Творча робота над задачею.	93. Повторення. Штучні середовища рослин, тварин, людей. Безпека в середовищі.		
	218-219. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою.	156. Повторення. Задача. Творча робота над задачею.	94. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою.		
	220-221. Аудит (вихідний).	157. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою.			
	222-223. Навчальні досягнення з теми (порівняння результатів вхідного та вихідного аудиту). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.	158. Аудит (вихідний).	95. Аудит (вихідний).		
	224. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою РДК №16. Книжки з ребусами, кросвордами, іграми зі словами.	159. Навчальні досягнення з теми (порівняння результатів вхідного та вихідного аудиту). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.			
		160. Узагальнення і	96. Навчальні		

		систематизація опанованого матеріалу з логікою.	досягнення з теми (порівняння результатів вхідного та вихідного аудиту). Рефлексія. Узагальнення опанованого матеріалу.		
33 тиждень. Здрастуй, літчко!					
	225-226. Повторення. Підготовка до контрольної роботи.	161. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою.	97. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою Об'єкти довколишнього світу, їх ознаки. Спільні і відмінні ознаки об'єктів довколишнього світу.	<u>Музичне мистецтво</u> Марш в сучасній музиці. <u>Образотворче мистецтво</u> Декорування (одягу, страв тощо).	
	227-228. Контрольна робота: 2 уроки – читання, письмо).	162. Повторення. Підготовка до контрольної роботи.			
	229-230. Аналіз контрольної роботи.	163. Контрольна робота.	98. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою. Подібні об'єкти довколишнього світу.		
	231. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою. РМЗ № 17. Дослідження власного мовлення	164. Аналіз контрольної роботи.			

	(правильність, швидкість, гучність, інтонація, міміка і жести).				
		165. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою	99. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу з логікою. Властивості об'єктів довколишнього світу.		
34 тиждень. Календар літа					
	232-233. Узагальнення і систематизація вивченого з логікою.	166. Узагальнення і систематизація вивченого з логікою.	100. Узагальнення і систематизація вивченого навчального матеріалу за рік. Знання про всесвіт у моєму житті..	<u>Музичне мистецтво</u> Музика в житті людини. <u>Handmade: своїми руками</u> Робота в обраній техніці. Диплом випускника/випускниці 1 класу.	
	234-235. Презентація результатів проектної діяльності.	167. Презентація результатів проектної діяльності.			
	236-237. Перспективи вивчення української мови у 2 класі. РДК № 17. Твори, книжки, які я планую прочитати влітку.	168. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за рік. Математика у моєму житті.	101. Перспективи вивчення навчального предмета Всесвіт у 2 класі.		
	238. Заключний урок-свято	169. Перспективи вивчення математики у 2 класі.			
		170. Заключний урок-свято	102. Заключний урок-свято		

