**«Упровадження інноваційних технологій навчання та виховання у Лютенській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів»**

Доброго дня, шановні освітяни!

У процесі становлення нової школи, школи життєвої компетентності необхідне органічне поєднання позитивних традицій і новаторства. Обов’язковою умовою успішної реалізації цього завдання стає інноваційність.

Піддаючи постійному моніторингу хід і результати навчально-виховної діяльності школи, спостерігаючи за розвитком освітньої системи загалом, педагогічний колектив прийшов до розуміння того, що вся діяльність закладу вимагає інноваційного орієнтиру.

Безперечно, систематичному, практичному розвитку інновацій педагогічних колективів району сприяє робота Гадяцького науково-методичного центру, який орієнтується на запити школи. На даний час педагогічний колектив працює над реалізаціє ІІ етапу науково-методичної проблеми «Використання інноваційного змісту освіти у формуванні життєвих компетентностей учнів», що підпорядковується і тісно взаємопов’язана з науково-методичною темою навчальних закладів Гадяцького району «Підвищення якості і ефективності освіти шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Удосконаленню професіоналізму вчителів школи допомагають різні форми інноваційної роботи: технологія особистісно орієнтованого навчання, проектні технології, інформаційно-комунікативні технології, інтерактивна освіта, технологія розвитку критичного мислення, навчально-ігрові технології, технологія проблемного навчання.

Розвитку педагогічної інноватики вчителів сприяє матеріально-технічна база школи: 2 сучасних комп’ютерних класи, кабінет фізики з демонстраційною та інтерактивною дошками, мультимедійна система, методичний кабінет.

Науково-методична рада вивчала інноваційний матеріал, яким володіє педагогічний колектив, матеріально-технічне, методичне забезпечення, результативність роботи всіх методичних підрозділів. У результаті проведеної роботи методичний кабінет поповнився методичними посібниками з передового педагогічного досвіду, портфоліо вчителів школи і класних керівників, проектами, творчими звітами з виховної роботи, методичною літературою.

Основними завданнями шкільного методичного кабінету є інформаційно-методична робота з пропаганди нових методів, технологій, способів навчальної діяльності. Практика використання інноваційних технологій у розвитку професійної компетентності вчителів:

* Семінари
* Майстер-класи
* Педагогічні виставки
* Конкурси педагогічної майстерності
* Творчі портрети
* Комп’ютерні презентації
* Педагогічні портфоліо
* Захисти інноваційних проектів

Прогнозуючи інноваційний розвиток закладу на перспективу ми йдемо уже від реалізованого. А це І місце в районному етапі-конкурсі та лауреат обласного конкурсу «Учитель року» (номінація «Інформатика») і ІІ місце у районному конкурсі «Педагог-інноватор», на яких педагогічні працівники школи продемонстрували результативність використання проектних технологій.

Педагогічний колектив працює над формуванням у школярів нового типу мислення, розвитком життєвих компетентностей, інноваційної особистості, що було відображено у рамках районних семінарів з інформатики та предметів суспільно-гуманітарного циклу, де вчителі презентували досвід роботи з використання інформаційно-комп’ютерних технологій.

У Національній доктрині розвитку освіти в Україні у ХХІ столітті наголошено, що система загальної середньої освіти має забезпечувати підтримку обдарованих дітей та молоді. Школа продовжує співпрацювати з Полтавським науково-технічним центром учнівської молоді, із позашкільним навчальним закладом «Полтавська обласна мала академія наук» учнівської молоді та еколого-натуралістичним центром Полтавської обласної ради.

**Методичне об’єднання вчителів природничого циклу** сприяє розвитку профільного навчання – екологічного спрямування. Так, у цьому навчальному році під час літніх канікул учні навчалися у очно-заочній біологічній школі Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру, а також у таборі «Еколог» та «Ерудит».

**Методичні об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу** **та класних керівників** базували свою роботу з формування у дітей високої патріотичної свідомості. Шкільний музей, як центр краєзнавчої роботи допомагає у вирішенні питань виховання громадянської позиції та патріотизму школярів. Учні на основі матеріалів музею роблять проекти-презентації до робіт МАН, інтелектуальних конкурсів «Що? Де? Коли?», знавців історії імені Драгоманова та екологічних досліджень.

Василь Сухомлинський писав: «Від нас, від нашого вміння, від нашої майстерності, від нашого мистецтва і мудрості залежить місце та роль у житті підростаючого покоління».

Шановні освітяни, педагогічний колектив Лютенської загальноосвітньої школи бажає всім учасникам конференції працювати в інноваційному середовищі. Творчого Вам пошуку, професійного зростання у новому навчальному році.